



## Vejledning om partnerskabsaftaler

11. maj 2020  
Sags nr.:19/18917

### 1 Indledning

Som en del af den politiske aftale af 26. april 2019 om øget udbud af erhvervsrettede uddannelser i hele Danmark og henvisningstaxameter er det vedtaget, at institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse og private institutioner for gymnasiale uddannelser (herefter gymnasier m.v.) kan godkendes til at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb. Godkendelsen gives i særlige tilfælde og for en tidsbegrænset periode.

Godkendelse til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelserne forudsætter, at der er indgået en partnerskabsaftale med en institution for erhvervsrettet uddannelse (herefter erhvervsskole). Det fremgår af § 62 b, i lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse, samt af § 3 a, i lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser.

Partnerskabsaftalen indgår i grundlaget for børne- og undervisningsministerens godkendelse af gymnasier m.v. til udbud af grundforløb i erhvervsuddannelse og vedlægges gymnasiets ansøgning.

### 2 Hvem kan indgå partnerskabsaftale?

Det fremgår af den politiske aftale, at partnerskabsaftalen skal indgås mellem et gymnasium og en erhvervsskole, som ligger i samme geografiske område, og som er godkendt til udbud af, og som har aktivitet på den pågældende uddannelse. Der skal således være geografisk nærhed mellem institutionerne, som indgår partnerskabsaftalen set ud fra hvilken eller hvilke erhvervsuddannelser, der er tale om. Den geografiske spredning mellem de enkelte erhvervsuddannelser varierer meget. Den geografiske nærhed skal sikre, at et reelt samarbejde kan finde sted og give mulighed for, at der kan opnås en hensigtsmæssig synergi lokalt om udbuddet af de berørte uddannelser.

### **3 Indholdsmæssige krav til partnerskabsaftalen**

Det fremgår af lovbemærkningerne, at formålet med partnerskabsaftalen er at sikre, at de særlige ressourcer, som kræves for at udbyde erhvervsuddannelsernes grundforløb, er til stede. Desuden skal partnerskabsaftalen bidrage til, at erhvervsuddannelsernes faglige kultur med tæt nærhed til arbejdsmarkedet kan overføres til gymnasiet m.v.

Det anbefales på den baggrund, at gymnasiet m.v. og erhvervsskolen udarbejder partnerskabsaftalen parallelt med, at gymnasiet udarbejder ansøgningen om udbudsgodkendelse. Det er for at sikre de bedst mulige rammer for koordinering af indholdet i partnerskabsaftalen og udbudsansøgningen, da partnerskabsaftalen er et centralt element i udbudsansøgningen.

Partnerskabsaftalen skal indeholde en aftale om, hvordan det lokale uddannelsesudvalg på erhvervsskolen rådgiver gymnasiet m.v. i spørgsmål, der vedrører den pågældende uddannelse, og hvordan udvalget kan virke for samarbejdet i lokalområdet.

Partnerskabsaftalen skal desuden fastlægge, hvordan gymnasiet m.v. og erhvervsskolen samarbejder om udbuddet, herunder de særlige ressourcer, som de omfattede institutioner stiller til rådighed for fagligt og pædagogisk at understøtte udbuddet. Heri skal indgå en konkret beskrivelse af, hvilke lærerkræfter, udstyr, lokaler m.v. de to parter hver især stiller til rådighed.

Partnerskabsaftalen skal herudover fastlægge, hvordan elevens videre forløb fra grundforløbet på gymnasiet mv. til uddannelsesdelen på erhvervsskolen sikres, og sker i umiddelbar forlængelse heraf.

Derudover skal partnerskabsaftalen fastlægge, hvordan skolerne sikrer kontakt til arbejdsmarkedet samt, at der sker opsøgning og formidling af praktikpladser til elever på gymnasiet mv.

Partnerskabsaftalen kan omfatte en række andre forhold, som de samarbejdende institutioner finder relevant, fx elevadministration, information om uddannelsesstilbuddet til mulige elever m.v.

Partnerskabsaftalen skal endelig indeholde en aftale om eventuelle økonomiske mellemværender institutionerne imellem.

Børne- og Undervisningsministeriet stiller ingen formkrav til partnerskabsaftalen, men aftalen skal være underskrevet af begge parter.

#### **4 Partnerskabsaftalens indgåelse**

Partnerskabsaftalen indgås mellem de to institutioner på frivillig basis. En erhvervsskole er således ikke forpligtet til at indgå en partnerskabsaftale. En afvisning fra en erhvervsskoles side skal være skriftlig og bygge på saglige hensyn, som fx at institutionen er sat under skærpet økonomisk eller fagligt kvalitetstilsyn, tvivl om elevgrundlaget, herunder hvis erhvervsskolen kan påvise, at det nye udbud vil få konsekvenser for erhvervsskolernes elevgrundlag, eller at erhvervsskolen planlægger at nedlægge udbuddet for den relevante erhvervsuddannelse som følge af manglende aktivitet på uddannelsen. Vedrørende elevgrundlaget skal en afvisning være dataunderstøttet, fx i form af statistik, analyser og prognoser med hensyn til elevgrundlag og behov for færdiguddannede i dækningsområdet.