



**DANSKE  
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

Danskegymnasier.dk  
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att. Ane Sophie Pedersen

S. 1  
20. juni 2022

### **Høring vedr. bekendtgørelse om pulje til styrket indsats for digital dannelse af børn og unge**

Danske Gymnasier  
D +45 3318 8260  
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 3. juni 2022 modtaget høring vedr. udkast til bekendtgørelse om pulje til styrket indsats for digital dannelse af børn og unge.

Bekendtgørelsen udmønter Aftale om styrket indsats for digital dannelse af børn og unge, som blev indgået mellem regeringen og folkeskoleforligskredsen (Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) den 7. december 2021. Der er på finansloven for 2022 afsat 52,5 mio. kr. til den styrkede indsats over perioden 2022-2025.

Danske Gymnasier ser positivt på, at der igangsættes indsatser målrettet børn og unges digitale dannelse, herunder deres forudsætninger for at begå sig ansvarligt, sikkert og respektfuldt på internettet.

Vi bemærker, at ungdomsuddannelserne er nævnt i § 2. stk. 3 om "Udarbejdelse af undervisningsmaterialer og -forløb", men ikke i § 2. stk. 2. om "Den Digitale Trafikklub for Børn og Unge". I lyset af at regeringens digitaliseringsstrategi ikke indeholder initiativer om ungdomsuddannelserne vil vi opfordre til, at Børne- og Undervisningsministeriet og -ministeren igangsætter initiativer og udstikker en retning for, hvor ungdomsuddannelserne skal hen.

Herudover finder vi det problematisk, at der med de beskrevne initiativer, særligt med hensyn til betegnelserne om Den Digitale Trafikklub for Børn og Unge og Skolepatruljer for digital færdselssikkerhed, anlægges det syn, at det digitale udelukkende er noget farligt, som børn og unge skal passe på – i stedet for også at

klæde dem på til at kunne håndtere og bruge de muligheder, som det digitale giver.

Vi mener, at børn og unges digitale dannelse og digitale kompetencer næppe sikres gennem en ”klub” eller ”skolepatrulje” løsrevet fra skolen men derimod ved at opprioritere det digitale som faglighed i undervisningen – dels i de eksisterende fag og dels gennem etableringen af et nyt selvstændigt almendannende fag i gymnasierne om digital teknologiforståelse med afsæt i erfaringer fra folkeskolens forsøgsprogram og det eksisterende informatikfag i gymnasierne.

Med venlig hilsen



Henrik Nevers  
Formand

S. 2  
20. juni 2022