

Gymnasieskolernes Klimaalliance (GK)

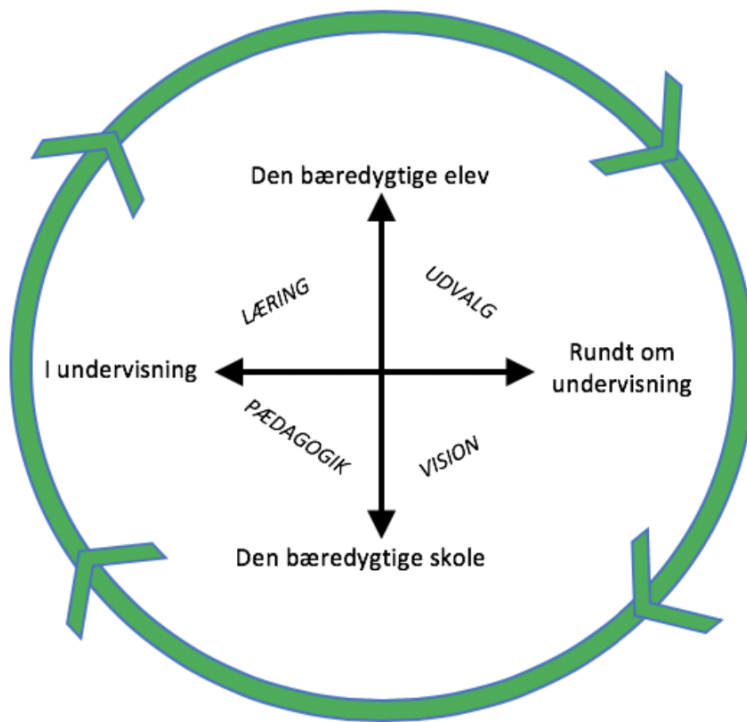
Et tværgymnasialt læringsnetværk for bæredygtighed, klima og grøn omstilling

I det sidste årti har forskere med stadig større styrke forsøgt at råbe den globale offentlighed op, og gøre opmærksom på klimaforandringerne stadige og hastige acceleration. I det sidste års tid er dette videnskabelige opråb, blevet suppleret af et ungt kor af elever og studerende, der verden over er gået på gaderne. I protest såvel som i panik over manglende handling. Det har virket. Klima, bæredygtighed og grøn omstilling har fået en central placering i vores politiske liv som i mange menneskers bevidsthed.

Denne massive opmærksomhed skal vi i gymnasieskolen imødekomme. Ikke for opmærksomheden skyld, men også fordi vi fra vores særlige position i det danske (ud)dannelseslandskab har en historisk tradition for at danne unge mennesker, til at være *sig selv, men aldrig sig selv nok*. Det er en tradition, som vi skal holde fast i. For det er i gymnasieskolen at kritisk-reflekterende og ansvarsfulde borgere dannes.

Det er på denne baggrund at vi har taget initiativ til at etablere et gymnasialt netværk for bæredygtighed, klima og grøn omstilling på tværs af landets mange og forskelligartede gymnasieskoler. For at kunne inspirere og forpligte hinanden. Vi ønsker en gymnasieskole, som forholder sig aktivt og positiv til den grønne omstilling, og som anser bæredygtig dannelse, som en naturlig del af almindannelsen – og vi tror på at det er igennem konkrete erfaringer med aktiv handlen såvel som tilegnelse af relevant faglig viden at den bæredygtige omstilling kan gøres håndgribelig for vores elever.

Omdrejningspunktet for arbejdet i dette netværk – som vi med fordel mener både bør bestå af ledere, lærere og TAP'ere – er nedenstående refleksionsmodel. En model, som forholder sig bredt til arbejde med og omkring bæredygtighed i gymnasieskolen. Modellen præsenterer fire kamre uden hierarkisk orden, således at det indledningsvis er muligt at dykke ned i et kammer, og derfra foretage en yderligere afsøgning af de tre resterende kamre og dermed en dybere håndtering og behandling af bæredygtighed i gymnasieskolen.



Strarup & Rasmussen (KvaN, 2019)

Vi ønsker inderligt et tættere samarbejde i gymnasieskolen omkring dette vigtige tema. Vi har mange ideer, men vi er mindst lige så optaget af at høre jeres tanker omkring hvordan netværket skal organiseres, hvad det første er, som vi skal kaste os over, hvad vi skal forpligte hinanden på, og hvor meget. Vores hovedinteresse er at stable et solidt og levedygtigt netværk på benene, som kan være med til at skabe konkret forandring på vores gymnasier og – ikke mindst – for vores nuværende såvel som kommende elever.

Next step:

- 10. marts: 1. deadline for tilmelding til GK (skriv til Mads – skriv gerne 2-3 linjer om hvor henne I pt. er i arbejde med bæredygtighed på jeres gymnasium)
- 24. marts: Udmelding om tema for opstartsmøde.

Hvis du/I vil vide mere om netværket, så du/I velkommen til at kontakte en af de tre initiativtagere.

Initiativtagere:

Mads Strarup, vicerektor, Københavns åbne Gymnasium – mp@kg.dk

Sara Mac Dalland, rektor, Det fri Gymnasium – sd@detfri.dk

Anette Hestbæk, rektor, Aurehøj Gymnasium – ah@aurehoej.dk