DANSKE GYMNASIER
LEDELSESTRÆF 2022

3. - 4. marts 2022

Hotel Nyborg Strand

#gymledelse

LEDELSESTRÆF 2022
BÆREDYGTIGHED

Kære gymnasieledelser

Den grønne bølge skyller ind over Danmark og det gælder ikke mindst på ungdomsuddannelserne. I januar præsenterede Danske Gymnasier sammen med 20 andre uddannelsesorganisationer børne-og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil for en handleplan for uddannelse for bæredygtig udvikling. Planen skal sikre, at klima- og bæredygtighedsdagsordenen bliver en integreret del af alle uddannelser, lige fra folkeskole til de videregående uddannelser, og et af dens konkrete forslag er, at der sættes gang i forsøg med uddannelse for bæredygtig udvikling på uddannelserne.

Derfor er det overordnede tema for årets Ledelsestræf *Bæredygtighed.*

I plenum og workshops angribes temaet fra forskellige vinkler – blandt andet bæredygtighed i fagene, bæredygtige sociale fællesskaber, den gode arbejdsplads og bæredygtig drift.

Og som altid får vi et kig ind i nogle af de mange andre aktuelle sager på gymnasieområdet, nu hvor coronapandemien er på tilbagetog, og hverdagen stille og roligt normaliseres.

Vel mødt til Danske Gymnasiers Ledelsestræf 2022.

Henrik Nevers
Formand

PROGRAM

TORSDAG DEN 3. MARTS 2022

Kl. 09.30 **Ankomst med kaffe og let morgenmad**

Kl. 10.00 **Velkomst**
Henrik Nevers, formand for Danske Gymnasier,
og Anne-Mette Krejberg, formand for PL-udvalget.

Kl. 10.15 **Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet**
Birte Iversen, kontorchef i Center for Gymnasier, Erhvervs- og Voksenuddannelser, og Jens Refslund, kontorchef i Gymnasiekontoret, STUK, Børne- og Undervisningsministeriet.

Kl. 11.15 **Workshops runde 1**
(se beskrivelser på de følgende sider)

Kl. 12.30 **Frokost**

Kl. 13.30 **Workshops runde 2**
(se beskrivelser på de følgende sider)

Kl. 14.45 **Kaffepause**

Kl. 15.00 **Reformkommissionens arbejde og tanker om uddannelsessystemet**
Nina Smith, professor i økonomi ved Aarhus Universitet, formand for Reformkommissionen.

Kl. 15.45 **Fra plan til virkelighed: SDU's arbejde med bæredygtighedsdagsordenen**
Ole Skøtt, dekan på SDU's Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Kl. 16.30 **Afrunding af dagen**
Henrik Nevers, formand for Danske Gymnasier.

Kl. 16.45 *Regionsmøder for pædagogiske ledere*

Kl. 17.45 **Pause**

Kl. 19.00 **Festmiddag**

FREDAG DEN 4. MARTS 2022

Kl. 08.00 **Morgenmad**

Kl. 09.00 **Hvordan man som ledelsesteam fastholder motivationen og drager omsorg for hinanden i en langvarig krise**
Erik Brøgger Rasmussen, direktør i Udenrigsministeriet.

Kl. 09.45 **Megatrends i uddannelsespolitik**
Søs Marie Serup, politisk kommentator og indehaver af kommunikationsvirksomheden BY SERUP.

Kl. 10.30 **Kaffepause**

Kl. 10.45 **Nyt fra Danske Gymnasiers bestyrelse**
Henrik Nevers, formand for Danske Gymnasier.

Kl. 11.30 *GL-medlemsmøde*

Alle andre kan gå til frokost fra kl. 11.30.

WORKSHOPBESKRIVELSER

Karaktergivning i gymnasiet

Ved Sune Weile, teamleder i Kontor for Gymnasier, Thomas Brun Kristensen, fagkonsulent i fysik og SRP og Nicolai Rekve Eriksen, fagkonsulent i dansk stx/hf.
Karaktergivning fylder meget hos både lærere og elever. Bl.a. EVA har i flere sammenhænge undersøgt karaktergivning fx i deres rapport "Karaktergivning i gymnasiet" (2016) og "Gymnasiale uddannelser og karakterer på første år af de videregående uddannelser" (2021). Denne workshop vil undersøge, hvilke værktøjer lærerne har, når de skal give karakterer, og hvordan ledelsen kan understøtte arbejdet med karaktergivning i de enkelte fag og faggrupper.

De nye elevfordelingsregler

Ved Aino Olsen, programleder, Sekretariatet for Koordineret Tilmelding til Gymnasiale Uddannelser og vicedirektør, Styrelsen for It og Læring, og Rune Gjøderum, sekretariatsleder, Sekretariatet for Koordineret Tilmelding til Gymnasiale Uddannelser.
D. 10. juni 2021 blev der indgået en politisk aftale om en ny model for elevfordeling på de gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf). Denne workshop vil gennemgå de vigtigste elementer i aftalen, og der vil blive givet en status på implementeringsarbejdet i BUVM og pejlinger ift. de fremadrettede rammer, der kommer til at ligge til grund for fordelingen af elever til landets gymnasier. Den nye elevfordelingsmodel får virkning for optaget til skoleåret 2023/24, men der er allerede initiativer, der får virkning for skoleåret 2022/23 – disse vil også blive gennemgået på workshoppen.

Demokratisk dannelse i praksis

Ved Paul Bridgwater og Erwin Christensen, læringskonsulenter i STUK.
Temaet demokratisk dannelse spænder bredt, bl.a. fra kontroversielle emner, social kontrol og uenighedsfællesskaber til elevinddragelse og elevdemokrati. Workshoppen tager udgangspunkt i deltagernes succesoplevelser, og formålet med workshoppen er, at deltagerne går hjem med en samling gode eksempler og nye kontakter i forhold til det videre arbejde med demokratisk dannelse. Forberedelse: Tænk over en succesoplevelse i jeres arbejde med et eller flere af ovenstående emner. Gennem faciliteret gruppearbejde reflekterer vi sammen over, hvad der gjorde, at netop det projekt lykkedes.

WORKSHOPBESKRIVELSER

Studieretningsprojektet – kvalitetssikring af opgaveformuleringer

Ved Christian Vollmond, fagkonsulent i SRP og religion, Ditte Kirstine Nørtoft Nielsen, fagkonsulent i samfundsfag og Anna Holm Grønlund, fagkonsulent i engelsk stx/hf.

Workshoppen handler om den nye vejledning til SRP. Der er særligt fokus på, hvordan skolen kan arbejde med at kvalitetssikre elevernes problemformuleringer og lærernes opgaveformuleringer.

Globale kompetencer i sprogfagene

Ved Tine Brandt, fagkonsulent i spansk, fransk, italiensk og AP og Louise Ebbesen Nielsen, fagkonsulent i tysk.

Workshoppen vil komme ind på, hvordan faggrupperne kan arbejde med de globale kompetencer i sprogfagene. Hvordan kan arbejdet med elevernes globale kompetencer blive andet og mere end en studietur syd for grænsen? Hvordan kan lærerne arbejde med elevernes globale og interkulturelle kommunikative kompetencer i det daglige arbejde både i sprogfagene, på tværs af sprogfagene og på tværs af fagene i fagrækken?

Globale kompetencer i de naturvidenskabelige fag og matematik

Ved Kim Bertelsen, fagkonsulent i matematik stx/hf, Mette Malmqvist, fagkonsulent i kemi og bioteknologi og Niels Vinther, fagkonsulent i naturgeografi og geovidenskab.

Workshoppen giver input i form af eksempler på større temaer i globale kompetencer med afsæt i de naturvidenskabelige fag inkl. informatik samt matematik, og formidler overvejelser vedr. organisering og struktur på skolerne. Med udgangspunkt i dette lægger vi til op til gruppedrøftelser af, hvordan ledelsen kan understøtte skolens arbejde med de globale kompetencer i de naturvidenskabelige fag samt matematik.

WORKSHOPBESKRIVELSER

Sårbare unge, undervisning og organisation

Ved Mikkel Hyldgaard Gade, lektor, læse-skrivevejleder og SPS-koordinator, Aalborg Katedralskole og Louise Meldgaard Bruun, psykolog, specialpsykolog i psykiatri og ansat i psykiatrien, Aarhus Universitetshospital.

Sårbare unge både med og uden diagnose kan være vanskelige at håndtere både i undervisningssituationer og organisatorisk. Man kommer naturligt til at fokusere på deres følelsesmæssige tilstand, som imidlertid kan være vanskelig umiddelbart at håndtere i undervisningssituationer. Det er oplægsholdernes pointe, at man i uddannelsessammenhæng i stedet skal rettet fokus på, at mange af disse unge – enten i udgangspunktet eller som følge af deres belastningstilstand – har kognitive vanskeligheder i form af bl.a. problemer med koncentration og overblik, der stiller sig i vejen for indlæring og udvikling, og risikoen for frafald stiger, når de kognitive ressourcer overbelastes. Der kan være stor gevinst både i forhold til den unge og organisationen ved at arbejde med at tilpasse undervisning og organisation, så eleverne oplever bedre mestring af skolen og ikke er i så stor risiko for at falde fra uddannelsen.

Få styr på eksamensplanlægningen

Ved Anne Kofod-Jensen, eksamensplanlægger, HF &VUC Fyn, Allan Bohnstedt, pædagogisk leder, Risskov Gymnasium, Dan Støjer, vicerektor, Esbjerg Gymnasium, Lone Vinum, vicerektor, Middelfart Gymnasium samt Rune Kjærsgaard, enhedsleder, Eksamenskontoret, Styrelsen for Udvikling og Kvalitet.

På denne workshop præsenteres en stribe aktuelle dilemmaer for eksamensplanlægningen, og vi får bud på, hvordan tre gymnasier konkret har løst disse udfordringer. Desuden giver Eksamenskontoret i STUK deres bud på, hvilke udfordringer og løsningsmuligheder, de ser for, at skolerne kan få en presset eksamensplan til at gå op. Efterfølgende skal deltagerne selv på banen og på baggrund af arbejdsspørgsmål drøfte, hvordan de vil håndtere eksamensplanernes udfordringer. Der bliver også god mulighed for at sparre, erfaringsudveksle og netværke med eksamensplanlæggere fra andre skoler.

WORKSHOPBESKRIVELSER

Bæredygtig drift og organisering af klimaråd

Ved Danske Gymnasiers arbejdsgruppe for bæredygtighed

Bæredygtig udvikling af landets gymnasier får større og større opmærksomhed. Den bæredygtige dannelse ligger både i fagene og udenfor fagene og denne workshop fokuserer på, hvordan vi som ledelser på landets gymnasier kan være med til at skabe bæredygtige rammer for eleverne, som en del af dannelsen. Vi vil gerne erfaringsudveksle mellem skoler på, hvordan man forholder sig til skolen som aktør på bæredygtig omstilling i driften. Man kan arbejde med en række forskellige områder: solcelleanlæg, ladestandere til lærere og elever, affaldssortering, anlæg af biodiversitetshaver/områder, udeskolerum, grønt flag, indkøb, osv. Vi har skoler fra forskellige steder i landet, som fortæller om, hvordan de har arbejdet med bæredygtig drift og vil facilitere en erfaringsudveksling efter et kort oplæg. Derudover vil vi sætte fokus på organisering af klima- og miljøråd. Vi har erfaringer med inddragelse af såvel elever, lærere, ledelse og pedelafdeling.

Almendannelse i 2022

Ved Danske Gymnasiers pædagogiske arbejdsgruppe

Almendannelse er et helt centralt element i de almengymnasiale uddannelser. Men hvad er almendannelse? Er det indsigt i korrekt opførsel og etikette? Er det kendskab til klassiske kanoniserede værker og grundliggende kulturelle, historiske og videnskabelige områder? Er det et bredt erfaringsgrundlag, som giver en person handlekompetence i sit eget liv? Et aktuelt og opdateret dannelsesbegreb er givetvis meget mere end det, og i en tid med store forandringer trænger en begrebsafklaring sig på.

Pædagogisk arbejdsgruppe ønsker at fastholde almendannelsens forbindelse til en stærk tradition på et par hundrede år med lighed, frihed og personlig myndighed og samtidig udvikle begrebet til at være aktuelt, relevant og fremtidssikret. Workshoppens deltagere skal bidrage til at afklare, hvordan vi fastholder det bedste fra almendannelsen samtidig med, at vi udvikler dens mål og værdier. Det er en ambition for workshopholderne, at alle deltagere går fra workshoppen med klare svar på, hvad almendannelse er.

WORKSHOPBESKRIVELSER

Fravær og fastholdelse

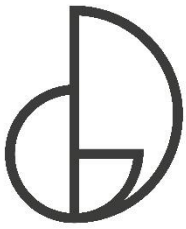
Ved Susan Mose, rektor, Sct. Knuds Gymnasium og Tulu Hansen, uddannelsesleder, Nærum Gymnasium.

Fraværsopfølgning kan opleves som tidkrævende og uden klart udbytte. I denne workshop får du inspiration til, hvordan håndteringen af fravær kan effektiviseres, og til hvordan en systematisk opfølgning kan understøtte en fastholdelses- og trivselsdagsorden. Workshoppen giver lejlighed til at drøfte en række dilemmaer i forbindelse med fraværsopfølgning og kommunikation om fravær med elever, forældre og undervisere.

Underviserarbejdstid

Ved Sara Bacher Jakobsen, teamleder, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, Implementering af Overenskomster og Katrine Bernhardt Bille, fuldmægtig, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, Implementering af Overenskomster.

Kom til workshop om arbejdstidsreglerne for gymnasielærere og de aftalte tiltag om underviserarbejdstid fra OK21. Arbejdstidsreglerne og tiltagene om underviserarbejdstid skal iagttages i forbindelse med ledelsens planlægning, opfølgning og opgørelse af gymnasielærernes arbejdstid. Hvad indebærer det, at der skal være løbende dialog mellem leder og underviser, og hvad betyder det, at timeforbruget skal godkendes mindst hvert kvartal? Hvad ligger der i, at ledelsen drøfter den forventede opgaveportefølje med den enkelte medarbejder ved normperiodens start? Hvad skal man være opmærksom på, hvis den planlagte opgaveportefølje ændres væsentligt? Hvilke forventninger er der til den årlige drøftelse mellem ledelsen og TR om den samlede opgørelse af timeforbruget efter normperiodens udløb? Hvordan opgøres arbejdstiden? Og hvornår er der tale om merarbejde, der skal godtgøres efter overenskomsten? Det er noget af det, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen vil fortælle om i denne workshop. Medarbejder- og Kompetencestyrelsen er statens arbejdsgiver, som forhandler og indgår aftale om de centrale løn- og ansættelsesvilkår for alle ansatte på gymnasier og hf.



DANSKE
GYMNASIER

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260