

Notat

Emne:	Forskelle i taxametrene på de gymnasiale ungdomsuddannelser
Til:	
Fra:	Gymnasieskolernes Rektorforening
Dato:	6. februar 2012

Hvorfor er der forskelle i taxametrene på de gymnasiale ungdomsuddannelser?

Det korte svar er, at fagrækken på stx, hhx og htx er forskellig, og at prisen derfor også er det.

Eleverne på stx, hhx og htx udløser forskellige taxametre til skolerne, hvilket afstedkommer debat fra tid til anden.

Htx får det højeste undervisningstaxameter på 60.400 kr. om året pr. elev. Stx har det næsthøjeste på 56.000 kr. pr. elev og hhx det laveste på 50.000 kr. pr. elev.

Det får skolelederne på hhx og Danske Erhvervsskoler til at kræve en udligning af taxametrene mellem hhx og stx. Htx, som ellers får det højeste taxameter, bliver ikke nævnt. Formentlig fordi, htx hører hjemme i samme organisation, Danske Erhvervsskoler, som hhx.

Det er først og fremmest de naturvidenskabelige fag – fysik og kemi - og det obligatoriske fag idræt, som udløser det højere taxameter på htx og stx. De fag kræver ekstra faciliteter, og det gør dem dyrere.

Man kan derfor også se samme prisforskelle gøre sig gældende på de videregående uddannelser. Her udløser en stud.scient. i

fysisk eller kemi 98.100 kr. i taxametertilskud. En idrætsstuderende udløser 67.100 kr. i taxametertilskud – mens fx en studerende i erhvervsøkonomi, erhvervsret eller erhvervsjura kun udløser 46.200 kr. årligt i taxametertilskud (kilde: <http://www.ubst.dk/institutioner-og-okonomi/finansiering/uddannelsesbevillinger>).

Pointen er, at forskellige uddannelser koster noget forskelligt at drive.

Hvorfor får nogle stx skoler det såkaldte udkantstaxameter, når hhx og htx ikke gør?

Det korte svar er, at det får de, fordi Rektorforeningen ved overgangen til selveje og taxameterstyring selv valgte en lille favorisering af de små gymnasier. Det var for at fastholde et bredt udbud af uddannelser til de unge. Udkantstaxametret er IKKE et ekstra taxameter, som skolen får. Det er et taxameter, som udløses inden for den samlede ramme, sektoren modtager i taxametertilskud.

Et alment gymnasium får et såkaldt udkantstaxameter, hvis skolen har færre end 400 elever og ligger mindst 20 kilometer væk fra nærmeste gymnasium. Taxametrets størrelse varierer efter antallet af elever, så skolen får 51.300 kr. om året pr. elev under 400 elever. Hvis skolen har 350 elever får skolen således 50 x 51.300 elever. Udkantstaxametret kan maksimalt være på 2,5 mio.kr. pr. institution.

Det diskuteres tit, om det nu er rigtigt, at det ikke er ekstra penge, de almene gymnasier fik oveni. Det var det ikke – og det kan man læse her:

”Midlerne til grundtilskud og og udkantstilskud tages indenfor den samlede økonomiske ramme til stx og hf”. Kilde: Notat fra UVM med titlen ”Forslag til udarbejdelse af nyt tilskuds- og taxametersystem for gymnasiernes” af 18. april 2007. Sags.nr.067.651.031

Rektorforeningen sad med i den taxameterkommission, som - da gymnasierne fik selveje - skulle udarbejde en model for taksterne.

Rektorforeningen var bekymret for, at helt frie markedskræfter ville betyde et mindre uddannelsesudbud for de unge. Hvis ikke man holdt hånden økonomisk under de små gymnasier med et begrænset elevopland, ville de lukke – og der ville blive væsentligt længere til den nærmeste ungdomsuddannelse. Derfor besluttede foreningen at foreslå en ujævn fordeling af pengene inden for sektoren, og sådan blev udkantstaxametret en realitet.

Rektorforeningen kan kun opfordre de erhvervsgymnasiale institutioner til at gøre det samme. Det betyder kolossalt meget for uddannelsesfrekvensen, at der er ungdomsuddannelser der, hvor de unge bor.

Interesserede kan læse mere om begrundelsen for taxameterforskellene på http://uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Paa-tvaers-af-uddannelserne/~media/UVM/Filer/Adm/PDF07/Finanslov_tilskud/070101_hhx_analyse_rapport.ashx