



## **Bilag d: Vurderingskriterier for erhvervsuddannelser**

Vurdering af ansøgninger om midler fra pulje til bedre uddannelsesdækning til oprettelse og etablering af udbud af erhvervsuddannelser tager afsæt i nedenstående indbyrdes forbundne kriterier. De fire første kriterier er generelle og blev anvendt i Udbudsrunde 2017, hvor samtlige udbudsgodkendelser for erhvervsuddannelser (grundforløb, hovedforløb og praktikcenter) blev kaldt tilbage og fordelt på ny efter ansøgning. Det sidste kriterie er, at bevillingen fra puljen sikrer udbud i tyndt befolkede områder.

- 1) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- 2) Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- 3) Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- 4) Bidrage til at opfylde de fire klare mål med reformen af erhvervsuddannelserne fra 2015:
  - a. Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
  - b. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
  - c. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
  - d. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

Det er herudover et kriterium, at bevillingen sikrer udbud i tyndt befolkede områder.

STUK har følgende uddybende bemærkninger til kriterierne.

*Ad 1. Geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling m.v.*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde overvejelser om erhvervsudvikling og det lokale og regionale arbejdsmarkedsbehov, herunder udviklingen i praktikpladspotentialet lokalt og regionalt.

*Ad 2. Sikring af faglige bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen redegøre for, hvordan der kan sikres et fagligt bæredygtigt uddannelsesmiljø for unge og voksne elever.

*Ad 3. Sikring af geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov*

Som grundlag for STUK's vurdering skal ansøgningen indeholde en redegørelse for behovet for nye udbud i lokalområdet, herunder i forhold til nærliggende institutioner og udviklingen i ungdomsårgangene. Ansøgningen skal redegøre for elevgrundlaget for det nye udbud, redegøre for hvordan udbuddet kan bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne, samt redegøre for om et nyt udbud får konsekvenser for andre erhvervsskoleers elevgrundlag og arbejdsmarkedets behov. Godkendelse af et nyt udbud må således ikke forventes at medføre, at andre udbydere mister elevaktivitet i en sådan grad, at deres udbud ikke længere er fagligt eller økonomisk bæredygtigt.

*Ad 4. Bidrag til sikring af de fire klare reformmål*

I aftalen om reformen er der opstillet resultatmål for hvert af de fire klare mål for reformen. For at følge udviklingen set i forhold til reformmål og resultatmål har ministeriet udviklet en række indikatorer. Ansøgeren skal give en kort redegørelse for, hvad indikatorerne viser set i relation til ansøgningen, og en kort redegørelse for i hvilket omfang skolen leverer gode resultater set i forhold til de fire reformmål.

[Indikatorerne findes på uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk)

*Ad sikring af udbud i tyndt befolkede områder*

Tyndt befolkede områder er operationaliseret sådan, at uddannelsesudbuddet skal været placeret i en kommune, der vil udløse udkantstilskud til erhvervsrettede uddannelser. Listen over disse kommuner fremgår af bilag 2.