**Danske Gymnasier**
Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

mail@danskegymnasier.dk
+45 33 18 82 60
danskegymnasier.dk

DANSKE GYMNASIER

9. november 2026

Undervisningsministeriet
Att. Juridisk Kontor, Rosa Navarro Hammer

## Høring vedr. lovforslag, der udmønter dele af aftale om ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse mv. (Forslag til Lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser mv.)

Danske Gymnasier har den 5. oktober modtaget høring vedr. forslag til Lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser mv. samt ændringer som følge af det nye institutionslandskab for de gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser og skærpet karakterkrav mv.

**Danske Gymnasier har følgende bemærkninger til forslag til Lov om institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser mv.:**

*Kapitel 1 Institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser*

§ 1-1
Det følger af lovforslaget, at institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse og institutioner for erhvervsrettet vil være institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser ved lovens ikrafttrædelse [den 1. juli 2027]. Hvilke uddannelser og hvilken undervisning, en institution for ungdoms- og voksenuddannelser kan udbyde, vil afhænge af, hvorvidt institutionen efter lovgivningen om den pågældende uddannelse eller undervisning kan udbyde uddannelsen eller undervisningen, samt hvorvidt den udbydes med henblik på dækning af landsdækkende, regionale og lokale behov for uddannelsen eller undervisningen. Det at være institution for ungdoms- og voksenuddannelse vil således ikke i sig selv indebære, at institutionen vil kunne udbyde bestemte uddannelser eller undervisning. Ydermere vil det bero på en konkret vurdering, hvorvidt en institution er fagligt, socialt og økonomisk bæredygtig samt på de til enhver tid aktuelle uddannelsespolitiske rammer.

Danske Gymnasier tager positivt imod forslaget om en ny fælles institutionslov, hvor et udbud af en uddannelse eller undervisning fremover ikke er bundet til en bestemt type institution.

§§ 1-2 og 1-3
Det følger af lovforslaget, at institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser er statsfinansierede selvejende institutioner inden for den offentlige forvaltning og skal virke

uafhængigt inden for denne lovs rammer og inden for de rammer, som undervisningsministeren fastsætter i medfør af loven. Navne på institutioner omfattet af loven skal være godkendt af undervisningsministeren.

Danske Gymnasier bakker op om, at alle institutioner i fremtiden bliver underlagt regler for offentlig forvaltning, da det vil bidrage til at sikre, at der er samme gennemsigtighed og retssikkerhed i institutionernes forvaltning.

*Kapitel 2 Institutionernes opgaver*

§ 2-1

Den nye fælles institutionslov indeholder ikke bestemmelser, der regulerer udbuddet af de enkelte uddannelser, men bestemmelser, der angiver den overordnede ramme for de opgaver, som institutionerne vil kunne varetage med uddannelse og undervisning, herunder videns- og formidlingsopgaver og varetagelse af udlagt uddannelse og undervisning for en anden ungdoms- og voksenuddannelsesinstitution, hvor det er muligt for den anden institution efter lovgivningen om den pågældende uddannelse eller undervisning at udlægge varetagelsen af uddannelsen og undervisningen.

Som Danske Gymnasier læser bestemmelsen, som foreslået i § 2-1, stk. 2, vil en institution altså fortsat kunne varetage et udlagt udbud, når det er muligt efter lovgivningen om den pågældende uddannelse. I samme ombæring fremgår det af de foreslåede ændringer af Lov om gymnasiale uddannelser og bemærkningerne vedrørende udbud af gymnasiale uddannelser, at Undervisningsministeriet foreslår, at muligheden for udlagt udbud ikke videreføres. Det er foreningens vurdering, at det ikke er hensigtsmæssigt, og at muligheden for udlagt udbud bør videreføres. Det gælder særligt i tilfælde, hvor institutioner i dag varetager et udlagt udbud af hf-enkeltfag (fremover gymnasiale enkeltfag) og dermed bidrager til at sikre et geografisk bredt udbud af særligt tilrettelagte forløb som treårig hf til elever med funktionsnedsættelser eller tilsvarende vanskeligheder. Disse elever må ikke opleve et ringere udbud i fremtiden.

§ 2-2

Det fremgår af § 2-2, at en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, efter overenskomst med en kommunalbestyrelse kan varetage opgaver med undervisning i henhold til folkeskoleloven.

Danske Gymnasier bemærker, at der i en ny institutionslov ikke er behov for at binde varetagelse af opgaver med undervisning i henhold til folkeskoleloven til erhvervsuddannelser. Institutioner med gymnasiale uddannelser bør også efter overenskomst med en kommunalbestyrelse kunne varetage disse opgaver. Som det fremgår af lovbemærkningerne, er det i den nye fælles institutionslov alene angivet som en opgave, institutionerne kan varetage, medens de nærmere rammer for opgaven beror på folkeskolelovens bestemmelser. Eksempelvis vil institutioner med gymnasiale uddannelser kunne bidrage med valgfag inden for fremmedsprog, musik eller nye fag på epx, som erhvervsuddannelser ikke udbyder, men som er en del af folkeskolens fagrække, eller som understøtter uddannelsespolitiske målsætninger.

Særligt i mindre byområder vil det give mening, at byskoler i fremtiden efter lokale behov kan samarbejde med kommunen herom.

§ 2-6
Danske Gymnasier skal bemærke, at det med den foreslåede bestemmelse ikke længere fremgår, at der skal ske høring af institutionens bestyrelse, hvis institutionen skal nedlægges.

Det følger af de specielle bemærkninger, at i praksis vil en godkendelse til nedlæggelse være baseret på en indstilling fra institutionen, og det må derfor forudsættes, at bestyrelsen har været inddraget i processen. Omvendt fremgår det ikke af den foreslåede bestemmelse eller bemærkningerne hertil, hvordan bestyrelsen inddrages, hvis nedlæggelsen sker på initiativ fra ministeren.

Danske Gymnasier anbefaler, at det indskrives tydeligt, om bestyrelsen fortsat skal høres i de tilfælde, hvor nedlæggelsen sker på ministerens initiativ – og hvis ikke, hvordan bestyrelsen ellers inddrages i sagen.

*Kapitel 3 Institutionernes ledelse og bestyrelsens opgaver og ansvar*

§§ 3-6 til 3-15
Med lovforslaget sikres fælles regler for bestyrelsessammensætning. De nye regler skal understøtte, at bestyrelsen har kompetencer inden for institutionens uddannelsesudbud samt repræsenterer perspektiver fra aftagere af institutionens elever og kursister.

§ 3-16
Det fremgår af bemærkningerne, at Undervisningsministeriet vil udarbejde en vejledning om bestyrelseskursus. Danske Gymnasier inddrages gerne i udarbejdelsen.

§ 3-19
Det implementeres med lovforslaget, at ledelsen af gymnasiale uddannelser har gymnasial undervisningskompetence, og det fremgår af lovbemærkningerne, at institutioner, der alene udbyder gymnasial uddannelse, skal have en øverste leder med gymnasial undervisningskompetence.

Danske Gymnasier bemærker, at det ikke kan læses af loven, og mener, at det skal indskrives i loven, at undtagelsen for undervisningskompetence til øverste leder kun kan anvendes, hvis institutionen har en anselig andel af årselever på en anden uddannelse end gymnasial.

*Kapitel 4 Institutionens vedtægt*

§ 4-1
Danske Gymnasier bakker op om forslaget. Det bemærkes dog, at når en stor del af bestemmelserne i den nuværende standardvedtægt omskrives til lovbestemmelser, vil det forudsætte en øget målrettet vejledning af institutionernes bestyrelser, når der i fremtiden sker ændringer i disse lovregler.

*Kapitel 5 Inddragelse af lærere, elever, lærlinge og kursister*

§ 5-1
Danske Gymnasier anbefaler, at det ikke kun fremgår af bemærkningerne til bestemmelsen, men indskrives direkte i lovens § 5-1, stk. 1, at institutionens leder vil kunne beslutte, at alle institutionens lærere skal deltage i det pædagogiske organ, hvis det findes hensigtsmæssigt.

§§ 5-2 til 5-9
Danske Gymnasier bakker op om, at eleverne på alle institutioner, der tilbyder gymnasial uddannelse, skal have ret til at danne et elevråd, og at elevrådet understøttes af institutionens ledelse.

§ 5-2
Det fremgår af § 5-2, stk. 2, at, hvis elevrådet ikke overholder demokratiske principper, kan bestyrelsen suspendere elevrådet. Videre følger det af de specielle bemærkninger til bestemmelsen, at *"en eventuel suspension af elevråd vil være omfattet af de sædvanlige forvaltningsretlige skridt forud for en eventuel suspension"*.

Danske Gymnasier anbefaler, at forarbejderne uddybes, så det præciseres, hvad der menes med "sædvanlige forvaltningsretlige skridt". Er der eksempelvis tale om en forvaltningsretlig afgørelse, skal der ske partshøring, og i givet fald hvem (er det formanden for elevrådet eller hele rådet) mv.?

*Kapitel 6 Rammer for institutionernes økonomiske dispositioner*

§ 6-13
Der gives en udvidet mulighed for at udleje overskydende bygningskapacitet til andre uddannelsesinstitutioner i en længere periode, og det finder Danske Gymnasier positivt. Det er i bemærkningerne angivet, at det forudsættes, at der sker en årlig opdatering af flerårsplanen. Det er en skærpelse fra tidligere formulering, der lød *"krav om flerårig vedligeholdelsesplan"*.

Danske Gymnasier bemærker, at der er tale om en bureaukratisk tung skærpelse, som foreningen finder urealistisk. Det eksisterende krav om en flerårig vedligeholdelsesplan bør derfor fastholdes.

*Kapitel 8 Deltagerbetaling mv.*

§ 8-7
Bestemmelsen viderefører den gældende grænse på 2.500 kr. for undervisningsmidler, jf. § 8-21, mens det konkrete beløb kan fastsættes lavere på de årlige finanslove.

Danske Gymnasier bemærker, at der er en risiko for en reel udhuling via de årlige finanslove og foreslår, at beløbet fastsættes til 2012-niveau med følgende pris- og lønregulering.

*Kapitel 10 Regnskab og revision*

§ 10-1
Der foretages en forenkling og ensretning af den lovmæssige tilskudsregulering, og som led i aflæggelsen af årsrapporten skal alle institutioner udarbejde et formålsregnskab. Danske Gymnasier tager positivt imod, at der for epx også fastsættes krav om, at institutionerne skal aflægge et formålsregnskab, der afspejler institutionernes indtægter og omkostninger til gennemførelse af undervisningen på epx. Det giver større gennemsigtighed i institutionernes økonomi på institutioner med flere uddannelsesudbud og indblik i, hvordan institutionerne prioriterer deres ressourcer mellem uddannelser og mellem bygninger, administration og undervisningen og dermed anvender taxametrene.

*Kapitel 14 Kapacitetssyring for de gymnasiale ungdomsuddannelser mv.*

§ 14-1
Det fremgår, at undervisningsministeren sikrer kapacitet til alle fire gymnasiale ungdomsuddannelser i et sådant omfang, at alle ansøgere, der opfylder optagelsesbetingelserne kan optages, og at alle, der har påbegyndt en gymnasial ungdomsuddannelse, kan fuldføre. På det almengymnasiale område er det en videreførelse af gældende regler, mens det på det erhvervsgymnasiale område er en udvidelse af ministerens forpligtelse. Det fremgår endvidere, at undervisningsministeren i kapacitetsfastsættelsen fortsat skal tage højde for, at de erhvervsgymnasiale uddannelser vil få en vis forrang i form af en mindre overkapacitet.

Danske Gymnasier bemærker, at erhvervsgymnasiale uddannelser har været omfattet af reglerne for kapacitetsstyring i en årrække, og finder derfor ikke, at det længere er relevant at arbejde med en mindre overkapacitet til disse udbud. Dertil kommer, at regionsrådene fortsat vil have mulighed for at justere den endelige kapacitet på baggrund af det faktiske ansøgertal til det kommende skoleår, hvormed der kan tages højde for opfyldelsen af ansøgernes førsteprioritetsønsker. Fastholdelsen af overkapacitet til erhvervsgymnasiale uddannelser vil desuden ikke flugte med en ny fælles institutionslov og en ambition om at ensrette reglerne for ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner.

De mange hensyn, regionerne forventes at forholde sig til i fastsættelsen af den samlede kapacitet på regionsniveau, er aktuelt udmøntet i bekendtgørelse om kapacitetsfastsættelse og profilgymnasier på de gymnasiale uddannelser. Denne forventes videreført med relevante ændringer.

I den forbindelse ønsker Danske Gymnasier at bemærke, at bestemmelsen om, at institutionerne og uddannelsesstederne løbende skal indberette ledig kapacitet med henblik på, at regionerne kan fordele ufordelte ansøgere og eftertilmeldere mv., jf. § 11 i nuværende bekendtgørelse, på nuværende tidspunkt medfører, at institutioner særligt i Region Hovedstaden bliver pålagt ugentlig at indberette ledig kapacitet, uagtet om der er ledig kapacitet eller ej. Dette er en unødvendig tung og bureaukratisk øvelse i tilfælde, hvor der er tale om en ledig kapacitet på nul, og dermed de facto ikke er ledig kapacitet. Foreningen foreslår, at Undervisningsministeriet ekspliciterer i opdateringen af bekendtgørelsen, at 'ledig kapacitet' skal forstås som reel ledig kapacitet.

Danske Gymnasier bemærker derudover, at det fortsat er et problem i områder med mange overansøgte gymnasier, at institutionerne ikke har mulighed for at arbejde med teknisk overbooking med det formål at tage højde for ansøgere og elever, der fra ansøgningstidspunktet og frem til tælledagen i november af forskellige årsager ikke fortsætter på den uddannelse, de er blevet fordelt til. Der bør kunne fastsættes en hensigtsmæssig kapacitet, som tager højde for ansøgere og elever, der falder fra i perioden, uden institutionerne pålægges at fylde disse pladser. Det bør i særdeleshed ske af hensyn til institutioner, som har fået tildelt et højt antal ansøgere, der ikke havde ønsket optag på institutionen, idet det ikke er hensigtsmæssigt for den faglige, sociale og økonomiske bæredygtighed, at eleverne søger til andre institutioner, så snart der er en ledig plads et andet sted.

§14-2
Beføjelsen til at godkende profilgymnasier vil også fremover ligge hos regionsrådet. Reglerne for godkendelse ændres dog, så godkendelsen kan ske, hvis den bidrager til at sikre elevgrundlaget i et tyndtbefolket område eller bidrager til at skabe en mere balanceret elevsammensætning på en institution i et byområde, hvor elevsammensætningen giver anledning til faglige, pædagogiske eller sociale udfordringer. Det kan gælde såvel den institution, der søger profilgodkendelse som en anden institution i lokalområdet.

Danske Gymnasier bakker op om ændringerne for godkendelse af profilgymnasier og ser gerne, at bestemmelsen træder i kraft den [1. juli 2027] sammen med størstedelen af lovforslaget i øvrigt og ikke først har virkning fra den 1. januar 2030.

*Kapitel 15 Elevfordeling i de gymnasiale uddannelser*

Kapitel 15 regulerer reglerne for elevfordeling og udmønter blandet andet den politiske beslutning om at ændre fordelingskriteriet 'transporttid' til 'transportafstand' samt supplerende lokale elevfordelingsregler. Derudover foreslår Undervisningsministeriet at afskaffe forbuddet mod ventelister. Dette har Danske Gymnasier en række bemærkninger til.

§ 15-4
Danske Gymnasier tager meget positivt imod, at transporttid ændres til transportafstand, der er et langt mere gennemsigtigt kriterium for ansøgere til gymnasiale uddannelser. Det er også et kriterium, der har været anvendt tidligere, og derfor vil foreningen opfordre til, at Undervisningsministeriet læner sig op ad tidligere gældende regler og ikke bruger ressourcer på at udvikle et nyt kompliceret it-værktøj.

§ 15-6
Det fastholdes, at regionen håndterer eftertilmeldere frem til første uge af november. Danske Gymnasier ønsker i den sammenhæng at bemærke behovet for, at kapacitetsfastsættelsen i den henseende håndteres anderledes end i dag. Det er velkendt, at mange ansøgere til hf først ansøger efter ansøgningsfristen, og derfor er det i mange tilfælde en for lav og misvisende kapacitet, der fastsættes på disse uddannelser. Derfor bør kapaciteten i højere grad sættes efter tidligere års elevtal, eksempelvis i form af en 'skyggekapacitet', som er mere retvisende for forventningen til elevantallet i stedet for forventningen til selve ansøgertallet. Det betyder

noget i forhold til dels vurderingen af institutionens faglige, sociale og økonomiske bæredygtighed, dels selve håndteringen af de enkelte ansøgere. Her bør der være en vis fleksibilitet, så disse unge – som fremover vil udgøre en betragtelig del af målgruppen for epx – søger optagelse på en uddannelse i nærheden af, hvor de bor, og ikke bliver forhindret af en bureaukratisk proces, fordi kapaciteten er sat efter ansøgertallet og giver et indtryk af, at der ikke er ledige pladser, når der reelt er det.

§ 15-8
Denne nye bestemmelser giver regionsrådet mulighed for at fastsætte lokale elevfordelingsregler på én eller flere uddannelser på en institution, dog ikke for ASF-klasser og pre-IB.

Danske Gymnasier bemærker, at det af hensyn til at skabe mere balancerede gymnasier bør indgå i regionens vurdering, at fastsættelse af lokale elevfordelingsregler på én uddannelse på en institution og ikke på alle uddannelser ikke må medføre, at ansøgere omgår elevfordelingen ved at søge en uddannelse, der ikke er omfattet af de lokale regler.

Regionsrådet kan fastsætte to forskellige lokale elevfordelingsregler. 1) Et loft over andelen af ansøgere fra bestemte typer af boligområder, og 2) en pladsreservation til ansøgere fra bestemte typer af boligområder. Lokale elevfordelingsregler kan både omfatte den institution, der har eller forventes at få udfordringer med elevsammensætningen, samt institutioner, der ikke selv har eller forventes at få udfordringerne.

Både når der er tale om fastsættelse af et loft eller af reservationspladser for antallet af ansøgere fra en særlig type boligområde, har de pågældende ansøgere mulighed for at opnå forrang til pladserne inden for loftet eller pladsreservationen, hvis de søger institutionen som førsteprioritet.

Danske Gymnasier foreslår, at ansøgere fra bestemte typer af boligområder, der afvises, fordi der ikke er plads inden for loftet, også skal have mulighed for at få forrang til et hvilket som helst gymnasium, ansøgeren ønsker, hvor der ikke er fastsat et loft. Dette bør være en mulighed for at understøtte ansøgerens muligheder for at vælge selv. Den pågældende mulighed for forrang bør desuden være hævet over øvrige forrangsmuligheder af hensyn til at understøtte en bedst mulig balanceret elevsammensætning.

§ 15-10
Det fremgår af lovforslagets bemærkninger til § 15-8, at der vil kunne foretages simulering på baggrund af sidste års data for at kunne fastsætte de nødvendige regler.

Danske Gymnasier vurderer, at det vil være relevant flere steder, og derfor bør det overvejes, om regionsrådets deadline den 7. december for indberetning om lokale elevfordelingsregler til Undervisningsministeriet, jf. § 15-10, kan placeres senere i december, så simuleringen kan tage udgangspunkt i den senest opdaterede liste fra Social- og Boligstyrelsen, der offentliggøres 1. december.

*Ventelister*
Forbuddet mod anvendelsen af ventelister blev indført ved lov i december 2021 med ikrafttrædelse 1. januar 2022. Formålet var at modvirke, at elever kunne omgå elevfordeling og bidrage til en skæv elevsammensætning, lige som det skulle modvirke et incitament for institutionerne til at konkurrere om eleverne. I de almindelige bemærkninger til lovforslaget vurderer Undervisningsministeriet, at forbuddet mod ventelister har vist sig at være uhensigtsmæssigt og foreslår derfor at afskaffe forbuddet i den nye institutionslov.

Danske Gymnasier deler ikke Undervisningsministeriets vurdering af, at forbuddet mod ventelister skal afskaffes. Foreningen anerkender, at forbuddet mod ventelister nogle steder fungerer uhensigtsmæssigt, men mener samtidig heller ikke, at det er hensigtsmæssigt, at der slet ikke sker en regulering af håndteringen af elever, der ønsker at skifte institution. Både af hensyn til fordelingen af elever og det sociale miljø i klasserne samt for at modvirke et incitament for institutionerne til at konkurrere om eleverne.

Fastholder Undervisningsministeriet sin vurdering om af afskaffe forbuddet mod ventelister, mener Danske Gymnasier, at der bør fastsættes regler om håndtering af elever, der ønsker at skifte institution, herunder at:

- Institutioner ikke kontakter elever efter grundforløbet og inviterer dem til at blive optaget, fordi der er kommet en ledig plads.
- Det reguleres i en bekendtgørelse, hvornår elever kan skifte uddannelse og institution efter grundforløbet, så skift sker inden for centralt fastsatte tidsintervaller.
- At eventuelle ledige pladser tildeles på baggrund af objektive kriterier, fx studieretningsønsker eller afstand.
- For at undgå, at institutionerne styres af uhensigtsmæssige økonomiske incitamenter i forbindelse med elevskift, bør afgivende institution beholde taxameteret, som eleven udløser, det igangværende skoleår, uanset hvornår skiftet sker.

Se også bemærkning til *§§ 4-5. Fjernelse af begrænsning af mulighed for at skifte institution.*

Danske Gymnasier tager overordnet meget positivt imod lovforslagets nye bestemmelser, der muliggør, at regionsrådene fastsætter lokale elevfordelingsregler. Det kan både modvirke en skæv elevsammensætning og skabe bedre vilkår for ansøgere, der har langt til nærmeste institution og på grund af afstandskriteriet risikerer at blive fortrængt fra en plads på deres nærmeste institution af andre ansøgere, som har kortere afstand til institutionen, men som samtidig har andre alternative institutioner inden for den maksimale transporttid på 45 min.

Foreningen ser gerne, at kapitel 15 om elevfordeling får virkning fra [1. juli 2027], sammen med størstedelen af det samlede lovforslaget i øvrigt og ikke først har virkning fra skoleåret 2030/31, idet nogle institutioner allerede på nuværende tidspunkt oplever faglige, pædagogiske og sociale udfordringer forbundet med elevsammensætningen.

*Kapitel 20 Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser*

Danske Gymnasiers bemærkninger til ikrafttrædelsesbestemmelser er bemærket under de foreslåede bestemmelser om hhv. profilgymnasier og elevfordelingsregler.

**Danske Gymnasier har følgende bemærkninger til ændringer i eksisterende love som følge af nyt institutionslandskab for de gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser mv.:**

*§ 1 nr. 1. Udbud af de gymnasiale uddannelser på offentlige institutioner*

En institutionsgodkendelse medfører ikke automatisk ret til at udbyde en eller flere uddannelser. Det beror på de enkelte uddannelsers lovgivning, hvorvidt en institution kan komme i betragtning til at udbyde en uddannelse. Dette udmøntes i en ny bestemmelse i Lov om gymnasiale uddannelser. Med godkendelse af gymnasiale udbud følger også en stedlig placering.

I lovbemærkningerne fremgår, at Undervisningsministeriet ikke finder, at der er behov for at ændre ved den gældende regulering af udbud af de gymnasiale uddannelser på private institutioner for gymnasiale uddannelser, der kan godkendes til udbud af treårig stx, toårig stx, hf og hf-enkeltfag.

Danske Gymnasier bemærker, at private gymnasier lige så vel som fremtidige institutioner for ungdoms- og voksenuddannelser skal kunne udbyde hhx og htx, da det også er besluttet med den politiske aftale om epx, at de private gymnasier vil få mulighed for at udbyde epx.

Det fremgår også af lovbemærkningerne, at der i dag eksisterer en mulighed for, at en institution med et godkendt udbud kan udlægge dette udbud til en anden institution. Undervisningsministeriet finder ikke, at der er behov for at videreføre denne ordning, da de pågældende institutioner vil kunne ansøge om tildeling af gymnasiale udbud efter den nye ordning.

Danske Gymnasier er ikke enig i vurderingen. Se bemærkninger til ny institutionslov § 2-1.

*§ 1 nr. 18. Karensperiode i forbindelse med optag m.v.*

Danske Gymnasier bakker op om forslaget. Foreningen skal dog bemærke, at institutionerne af hensyn til reglerne om databeskyttelse ikke gemmer oplysninger om elever, når de er udmeldt af institutionen. Institutionen er derfor ikke i besiddelse af historikken vedrørende episoden af særlig grov karakter, som er årsag til, at institutionen overvejer at nægte ansøgeren optagelse. Dette kan udfordre den individuelle vurdering af den efterfølgende anmodning om optagelse.

Foreningen anbefaler derfor, at der tages højde for denne problemstilling i forslagets bemærkninger eller i en særskilt vejledning. Det kunne med fordel fremgå af vejledningen til bekendtgørelse om studie- og ordensregler.

*§§ 4-5. Fjernelse af begrænsning af mulighed for at skifte institution*

I forbindelse med love i 2021 og 2022 om nye regler for elevfordeling mv. blev §§ 14 og 15 i Lov om gymnasiale uddannelser ændret, så elever ikke længere vil have ret til at skifte institution inden for samme uddannelse. Samtidig med muligheden for at skifte institution inden for samme uddannelse begrænset til tilfælde, hvor der sker i forbindelse med en flytning eller ved

trivselsproblemer. Endvidere blev § 20 i samme lov ændret, så elever, som er optaget med forrang til en sjælden studieretning, bliver bundet til denne studieretning, hvis institutionen opretter studieretningen. Bestemmelsen havde til formål at modvirke, at en populær institution kunne optage elever, som havde fået tildelt plads på en mindre populær institution, og derved udhule mindre populære institutioners mulighed for at skabe og fastholde et faglig og økonomisk bæredygtigt tilbud, samt at ansøgere ikke skal kunne omgå elevfordeling gennem mulighederne for forrang.

Med lovene fulgte, at børne- og undervisningsministeren fastsætter tidspunktet for ikrafttræden af de nævnte foreslåede ændringer efter et folketingsvalg, fordi der ikke var opbakning fra gymnasieforligskredsen. Efter folketingsvalget i 2022 besluttede den daværende minister i februar 2023 er bestemmelserne ikke ville blive sat i kraft til skoleåret 2023/24. Beslutningen er gentaget de efterfølgende år. Da bestemmelserne ikke er sat i kraft, foreslår Undervisningsministeriet at ophæve bestemmelserne.

Danske Gymnasier er ikke enig i Undervisningsministeriets forslag om at ophæve bestemmelserne. Foreningen ser derimod et behov for, at undervisningsministeren træffer beslutning om at iværksætte reglerne snarest muligt. Uagtet at den daværende elevfordelingsmodel blev tilbagerullet, er det fortsat et vigtigt hensyn at modvirke, at en populær institution ved eventuelle ledige pladser kan optage elever, som har fået tildelt plads på en mindre populær institution, og derved udhule mindre populære institutioners mulighed for at skabe og fastholde et faglig, socialt og økonomisk bæredygtigt uddannelsestilbud. Det gælder uanset, om der med de nye regler fastsættes lokale elevfordelingsregler eller ej.

Med venlig hilsen

Maja Bødtcher-Hansen
Formand