



Årsmøde 2026

## Workshopbeskrivelser



### **Manosfæren i feedet: Hvad lærer unge om køn og maskulinitet på nettet?**

*Ved Maia Kalke Lorentsen, Cybernauterne, specialist i digital kultur og digital chikane.*

Den offentlige samtale om manosfæren er for alvor taget til de seneste år. Vi ser på manosfærens historiske udvikling. Vi undersøger, hvordan manosfæren påvirker samtalen om køn, fællesskab og identitet, og hvordan den kan spille sammen med polarisering og mistrivsel blandt unge. Vi ser også på, hvordan udviklingen kan udfordres, og hvilken rolle gymnasiet kan spille. Workshoppens består af et vidensoplæg og inddragende dialog om, hvordan man kan tage emnet op med gymnasieelever og skabe rum for de mere komplekse samtaler med unge mænd, der har fået interesse for manosfæren.

### **Hvad kan gymnasier lære af resonansteorien?**

*Ved Steen Hjul Lybke, sociolog og ph.d.-studerende ved Københavns Universitet. Har sammen med Hartmut Roza skrevet bogen Social energi. Kilder til kritisk overskud i en ophedet tidsalder.*

Som rektor for et gymnasium står man med et dobbelt ansvar. På den ene side at administrere institutionen, dens image, målsætninger og drift. På den anden side at værne om de ansatte og eleverne, der gerne skulle have gode vilkår for at kunne trives i deres respektive roller og opgaver. Steen Hjul Lybke giver et perspektiv på gymnasielivet, der tager afsæt i den tyske sociolog Hartmut Rosas begreber *social acceleration*, *resonans* og *social energi*. Hvad kan et gymnasium lære af resonansteorien, og hvordan skaber lærere, elever og rektorer de bedst mulige betingelser og rammer for resonanserfaringer?

### **Hvad nu, hf? En mulighed for erfaringsudveksling for skoler med hf**

*Ved Danske Gymnasiers hf-arbejdsgruppe.*

Ledelser på skoler med hf står midt i en turbulent tid. De sidste årgange af hf-elever frem mod 2030 skal fortsat have en hf-uddannelse af høj kvalitet samtidig med, at de enkelte skoler går en uvis fremtid i møde. På workshoppens faciliterer Danske Gymnasiers hf-arbejdsgruppe en erfaringsudveksling om noget af alt det, som optager ledere af skoler med hf.

## **Uddannelses- og institutionslandskabet**

*Ved Frederik Stobbe, sekretariatschef for epx-sekretariatet i STUK. Faciliteret af direktør i Danske Gymnasier, Rasmus Øyrabø Jacobsen.*

De lokale dialoger om omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet er gået ind i sin afsluttende fase. I januar 2027 nås en vigtig milepæl, når alle institutioner skal indsende tilkendegivelser om fremtidens udbud, fusioner og spaltninger. Ved workshoppen sætter vi spot på status og videre proces for etableringen af fremtidens landskab. Der vil også være rig mulighed for dialog om tilkendegivelsesskabelonen, pejlemærker, opmænd, bæredygtighed mv.

## **Hvad karakteriserer god epx-undervisning?**

*Ved Ane Qvortrup, professor og leder af Center for gymnasie- og erhvervsuddannelsesforskning, Syddansk Universitet.*

På denne workshop skal vi begynde at udvikle et fælles sprog for god undervisning på den kommende epx. Vi indleder med et oplæg om nogle af de nye muligheder og udfordringer, som epx byder på, og ser, med inspiration fra international forskning og hidtidige udviklinger i dansk regi, på gode eksempler på epx-undervisning. Gennem videndeling baseret på disse eksempler hjælper vi hinanden med at sætte ord på det, der skal arbejdes med på skolerne for at blive klar til epx-undervisning i 2030. Workshoppen er for alle, der gerne vil forberede sig frem mod den kommende epx-uddannelse.

## **AI på gymnasierne: Hvor skal vi hen?**

*Ved STUK og STIL*

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for IT og Læring er i anledning af årsmødet gået sammen om at give et indblik i deres arbejde. De vil sammen præsentere, hvordan de to styrelser arbejder med AI, herunder forsøg med prøver, AI-strakspakken og informationssikkerhed. I løbet af workshoppen vil deltagerne også have mulighed for at bidrage med deres egne erfaringer med brugen af AI på gymnasierne og tanker om de gode løsninger.