Oktober 2026

Danske Gymnasiers betragtninger om struktur og indhold på epx

- **Fasthold de faglige niveauer og åbne døre til videre uddannelse:**
  Ekspertgruppen anbefaler, at elever efter to år på epx har dansk og engelsk på B-niveau og matematik på C-niveau. På det tredje år får eleverne dansk på A-niveau. Det svarer til toårig hf i dag. Det er vigtigt at fastholde den anbefaling til de faglige niveauer, hvis elevernes valgmuligheder efter epx ikke skal begrænses.
  Hvis eleverne efter to år på epx har lavere faglige niveauer end dem, ekspertgruppen foreslår, har de ikke længere adgang til de erhvervsakademi- og professionsbachelor-uddannelser, der ellers er lagt op til. Det vil betyde, at endnu flere elever end antaget skal gennemføre epx på tre år, og det understøtter reformøkonomien ikke.

- **Giv plads til elever med svagere faglige forudsætninger og funktionsnedsættelser:**
  Eleverne på epx vil have meget forskellige faglige forudsætninger og dem med de svageste skal tilbydes særlige indsatser, fx tolærerordninger og ekstra dansk og matematik. Disse elever skal også kunne vælge dansk C, engelsk C og matematik D og sammen have undervisning på disse niveauer, som de også skal til eksamen i. Ekspertgruppen foreslår, at eleverne følger fagene på højere niveau, end de går til eksamen i, men det vil ikke styrke elevernes læring. Tværtimod risikerer eleverne at blive tabt i undervisningen. Derudover er det helt afgørende, at epx kan tilrettelægges over et ekstra år, som det gælder for treårig hf i dag, så elever med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder kan gennemføre epx.

- **Indfør et obligatorisk fag i digital teknologiforståelse:**
  Kunstig intelligens forandrer vores samfund, arbejdsmarked og uddannelser. Det kræver undervisning, der ruster unge til en verden, hvor algoritmer, skærme og teknologier vender op og ned på hverdagen. Eleverne skal kritisk og konstruktivt kunne forholde sig til teknologiens rolle i samfundet. Derfor skal epx have et obligatorisk, selvstændigt fag i digital teknologiforståelse, som ekspertgruppen anbefaler.

- **Erhvervs- og professionsrettet didaktik skal ind i kernen af alle fag:**
  Dansk, engelsk og matematik på epx skal ikke blive en gentagelse af folkeskolen eller stx. Det skal være reelt nyt og attraktivt. Derfor skal erhvervs- og professionsretning gennemsyre alle fag. Undervisningen skal tage udgangspunkt i handlinger og konkrete problemstillinger i værksteder, laboratorier og samarbejder med virksomheder og offentlige institutioner og derefter bygge teori på. Det kræver nye læreplaner og nye taksonomier, som har en anden tilgang end den klassiske analytiske.

- **Lokale tilpasningsmuligheder for land og by:**
  Ekspertgruppen har gode bud på lokale tilpasningsmuligheder for land og by. De er vigtige for epx' succes. Bl.a. at der i forhold til udbud af grene kan være særlige hensyn, som gør det muligt at fravige kravet om at udbyde dem alle, fx et begrænset elevgrundlag eller særlige faglige karakteristika på udbudsstedet. Muligheden for klassedannelse på tværs af grene er også vigtig i landdistrikterne.