



Ledelsestræf 2026

## Workshopbeskrivelser



DANSKE  
GYMNASIER

### **Færdigt arbejde og weekend med god samvittighed**

*Ved Mark Mayland, foredragsholder og partner i virksomheden Personlig Workflow*

Dette inspirationsforedrag forandrer deltagernes tilgang til planlægning og organisering af deres personlige arbejdsrutiner. Mange ledere oplever en hektisk hverdag, hvor driftsopgaver og hasteopgaver overtager. Dette efterlader ofte begrænset tid til udvikling, fordybelse og strategisk ledelse. Ofte bliver løsningen at bruge sig selv og sin egen tid som buffer for at kunne nå det hele. Resultatet er en følelse af konstant brandslukning, manglende prioritering og et kortsigtet fokus. Foredraget er for ledere, hvor "alt haster", og hvor der er behov for en mere optimal og smidig arbejdsuge. Få en bedre balance mellem arbejdsglæde og produktivitet på jeres gymnasie, uden at skulle løbe hurtigere eller arbejde lange aftener.

### **Fællesskaber på Tværs: Diversitet, Trivsel og Samhørighed**

*Ved Lene Kühle, professor i Religionssociologi ved Aarhus Universitet,  
Ane Olesdatter, projektleder hos Dialog på Tværs og Karen Nørskov, leder af Dialog på Tværs*

Hvordan arbejder man bedst med fællesskaber, der går på tværs af elevernes forskellige baggrunde, i gymnasiet? Med udgangspunkt i et igangværende forsknings- og udviklingsprojekt, *Fællesskaber på Tværs*, vil denne workshop præsentere viden om fællesskaber, diskutere projektets resultater og have fokus på praksisnære anbefalinger til at arbejde med fællesskab i gymnasiet.

Projektet er et samarbejdsprojekt med en forskningsdel og en udviklingsdel. Forskningsdelen har undersøgt fællesskaber gennem forskellige prismere: Følelser, forskellighed, familie, religion, sociale aktiviteter, religionsundervisning og kontroversielle emner. Gennem interviews og observationer har projektet undersøgt, hvad eleverne tænker om fællesskab og diversitet (etnisk, religiøs, køn mm.), samt hvordan de i deres hverdagsliv skaber rum for samhørighed. I udviklingsdelen har civilsamfundsorganisationen Dialog på Tværs (DpT) stået for en aktivitetsrække ude på de deltagende gymnasier, der har skullet fremme fællesskaber på tværs. Projektet bygger på et samarbejde mellem Aarhus Universitet, VIVE, Dialog på Tværs samt fire aarhusianske gymnasier.

## **Udvikling af fremtidens prøver**

*Ved Cecilie Ammitsbøll Husted og Andreas Jeff Ter-Borch, specialkonsulenter i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet*

Den første store afvikling af de nye skriftlige prøver i begyndersprogfagene fransk, italiensk og spansk finder sted til sommer, og flere nye prøver i sprogfagene følger forventeligt trop næste skoleår. Der er derudover igangsat et forsøg med både den skriftlige og den mundtlige prøve i engelsk A på stx. Men hvordan ser fremtidens prøver ud i andre gymnasiale fag? Hvordan kan erfaringerne fra de nye prøver i sprogfagene overføres? Hvilke fag bør være de næste, der får nye prøver eller rammer? Og hvad skal indholdet i fremtidens prøver i disse fag være?

Workshoppen tager udgangspunkt i et fælles oplæg om nye prøver og forsøg, hvorefter deltagerne skal komme med deres bud på udvikling af prøver i andre fag.

## **Når ledere håndterer elevsager**

*Ved Mads Bentzen og Rebecca Ysbæk-Nielsen, hhv. chefkonsulent og specialkonsulent i Center for Ungdomsuddannelser i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet*

På denne workshop får deltagerne gode råd til at håndtere elevsager. Mads Bentzen og Rebecca Ysbæk-Nielsen fra Styrelsen for undervisning og Kvalitet vil gennemgå vigtige hovedområder, som ledere, der håndterer elevsager, skal have for øje. På oplægget gennemgås rammerne for sagens behandling fra start og frem til en eventuel elevklage over skolens håndtering heraf. Endelig gennemgås relationen til STUK, når skolerne søger rådgivning.

## **Elevråd og elevdemokrati**

*Ved Kia Tranbjerg Toftgaard, specialkonsulent i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet*

Workshoppen vil tage udgangspunkt i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK) tilsyn med elevrådsbekendtgørelsen, der blev afviklet i slutningen af 2025. Indledningsvist vil STUK dele de vigtigste indsigter fra tilsynet både i forhold til gode lokale løsninger, men også de udfordringer, som institutionerne oplever i arbejdet med at etablere et velfungerende elevråd. Der vil blive trukket paralleller fra arbejdet med realisering af elevrådsbekendtgørelsen til det generelle arbejde med elevdemokrati og elevinddragelse. Herefter vil deltagerne blive bedt om at dele konkrete erfaringer fra arbejdet med elevråd og elevdemokrati.

## **Skab fremdrift og følgeskab, når du skal lede forandringer**

*Ved Kim Martin Nielsen, Managing Partner i LEAD*

At lede sig selv og andre igennem et forandringsforløb er en ledelsesdisciplin i sig selv. Det indbefatter bl.a. at sætte tydelig retning, involvere, koordinere, forventningsafstemme og håndtere modstand. Hvilke forandringer står vi overfor? Hvad bliver udfordringen? Hvilke ledelsesmæssige værktøjer skal i spil, når vi skal bevæge os fra det velkendte og ind i noget nyt, som kan virkede udfordrende for nogen, men som også rummer potentialer?

Efter workshoppen vil deltagerne have kendskab til redskaber og metoder til at lede udefrakommende forandringer samt greb til at arbejde med dynamikken mellem rammer på den ene side og råderum på den anden side.

## **AI i administrationen** (kun i 1. workshoprunde)

*Ved Astrid Levin, chef for HR & Fundraising, og Camilla Schaldemose, direktør i Gymnasiefællesskabet*

Workshoppen sætter fokus på, hvordan administrative ledelser kan arbejde strategisk og ansvarligt med implementering og anvendelse af AI i skoleadministrationen.

Vi tager udgangspunkt i egne erfaringer, herunder hvordan egnede administrative områder og arbejdsgange kan identificeres, og hvordan processer kan forberedes, så øget digitalisering - fx ved brug af AI - kan understøtte en effektiv skoleadministration. Samtidig drøftes, hvordan GDPR, AI-forordningen og de almindelige forvaltningsretlige krav tænkes ind fra start.

Vores egne erfaringer viser, at der fortsat er effektiviseringspotentialer, som kan realiseres gennem bedre digitale processer og systemudnyttelse.

Workshoppen henvender sig til ledere, der har ansvar for prioritering, governance og implementering af digitale løsninger i skoleadministrationen.

## **Netværksmøde for økonomi- og administrationschefer** (kun i 2. workshoprunde)

*Ved Sven Bjødstrup, administrationschef på Sorø Akademi*

Der blev ifm. ledelsestræf 2025 etableret et egentligt netværk for økonomi- og administrationschefer, som siden har mødtes én gang i Sorø i efteråret 2025. Ifm. ledelsestræf 2026 holdes igen et netværksmøde, hvor både nuværende og kommende medlemmer af netværket mødes. Rollen som økonomi- og administrationschef på en ungdomsuddannelse har ofte karakter af en enmandspost. Netværket, som aktuelt består af ca. 30 personer, giver mulighed for at mødes og udveksle tanker og perspektiver på både de store linjer ift. økonomi og institutionsdrift, men også på de mange lavpraktiske driftsudfordringer.