

April 2025

Danske Gymnasiers holdning til karakterskalaen

Danske Gymnasier mener, at den nuværende 7-trinsskala skal justeres ud fra den overordnede ambition, at skalaen skal bidrage til at fremme elevernes motivation for læring og modvirke en usund præstationskultur.

Foreningen har følgende anbefalinger til justeringen af karakterskalaen:

- Der bør fortsat være én karakterskala på tværs af hele uddannelsessystemet, og det er vigtigt, at elever og studerende kan anvende danske eksamensresultater i international sammenhæng.
- I en ændring af den numeriske skala skal der skabes ensartet afstand mellem trinene, hvorved de store afstande på midten af skalaen fjernes. Dette modvirker skævvridning af skalaen og karakterinflation. Derudover skal de negative karakterer udelades af skalaen, da det pædagogisk og didaktisk ikke giver mening at anvende negative vurderingsmarkører for en præstation.
- Det er afgørende, at en justering af karakterskalaen ikke devaluerer værdien af en studentereksamen ved at sænke grænsen for, hvornår en præstation er bestået.
- Udover ændringer af den numeriske skala skal der udarbejdes nye beskrivelser af trinene på skalaen, som i højere grad forholder sig til den enkelte præstations styrker og svagheder frem for præstationens fejl og mangler i forhold til målopfyldelsen. Skalaens trinbeskrivelser skal hænge sammen med fagenes faglige krav og motivere eleverne til at dygtiggøre sig og arbejde selvstændigt.

Danske Gymnasier bakker op om anbefalingerne fra den ekspertgruppe, som den daværende regering nedsatte i 2020. Ekspertgruppen opstillede mulige modeller for en ændret karakterskala og konkluderede i sin [rapport](#), at den bedste løsning var at modificere syvtrinsskalaen, så den kom til at hedde 0, 2, 4, 6, 8, 10 og 12.