



Workshopbeskrivelser

Årsmøde 2025



Fra idé til impact - sådan får gymnasierne del i fondsmidlerne

Ved Ole Laursen, uddelingschef i Villumfonden og Mette Vedel, rektor på Nørre Gymnasium.

Hvordan kan gymnasier omsætte gode idéer til projekter, der skaber reel forandring - og samtidig er attraktive for fonde? På denne workshop deler Ole Laursen, uddelingschef i Villumfonden, og Mette Vedel, rektor på Nørre G, deres erfaringer med, hvordan man udvikler og kvalificerer projekter, så de både styrker skolens strategiske arbejde og har gennemslagskraft i fondsverdenen. Deltagerne får indblik i typiske faldgruber, inspiration fra praksis og redskaber til at arbejde videre med egne idéer, så vejen fra tanke til realiseret projekt bliver mere overskuelig.

Klar til epX?

Ved Ida Diemar, rektor på Høje-Taastrup Gymnasium, Marianne Leth Weile rektor på Frederiksberg HF og Tania Sheikh Larsen, rektor på HF-Centret Efterslægten.

På denne workshop skal vi inspirere hinanden med gode idéer til, hvordan man allerede nu kan lave forskellige forsøg med epX. Vi indleder med et oplæg om nogle af de nye muligheder og udfordringer, som epX byder på, og om de dilemmaer arbejdet med epX medfører. Vi deler også vores egne erfaringer med epX-forsøg. Herefter videndeler vi i grupper og hjælper hinanden med at finde på konkrete epX-tiltag, som man kan tage med hjem og afprøve. Workshopen er for alle, der har lyst til at prøve kræfter med dele af epX allerede inden 2030.

Do's and don'ts ved fusioner

Ved Lars Amdisen Bossen, rektor på Vejen Gymnasium og hf og Kristian Bennike, rektor på Ribe Katedralskole.

En fusion mellem to ungdomsuddannelser er en lang og krævende proces, men der er også en lang række fordele forbundet med en fusion - både på kort og på lang sigt. På denne workshop vil to rektorer, der selv har gennemført eller er ved at gennemføre fusioner komme omkring de overvejelser, man skal gøre sig, inden man fusionerer, processen, herunder samarbejdet med styrelserne og andre tredjepartsaktører undervejs og vigtige opmærksomhedspunkter, herunder lokale forhold, bestyrelserne med videre. Der vil også være god tid til spørgsmål fra kolleger, som overvejer fusion eller er ved at starte på det.

Er skriftligheden død efter AI?

Ved Henrik Boberg Bæch, rektor på Espergærde Gymnasium og HF, Hanne Hautop, rektor på Rosborg Gymnasium og HF og Thomas Hyldal, rektor på Gefion Gymnasium.

Hvordan håndterer vi den skriftlige dimension af undervisningen i lyset af AI?

Mange aktiviteter i gymnasiet bygger på en grundfortælling om, at det skriftlige produkt er stedet, hvor elevens arbejde kondenseres, bearbejdes og dybdelæres, men også hvor læreren tester, om eleven nu virkelig har forstået stoffet. AI efterlader det skriftlige produkt noget forpjusket, og som sektor står vi tilbage med dybe spørgsmål om, hvad vi så gør. Opgiver vi det skriftlige som noget særligt? Dropper vi de skriftlige karakterer? Satser vi på, at det skriftlige kan overleve som arena for læring, men dybest set ikke for test, da AI alligevel skriver bedre end de fleste? Workshoppens resultater bæres videre i Digitaliseringsudvalgets arbejde med at give input til DG's arbejde med politikker på området.

Fremtidens gymnasier set fra erhvervslivet

Ved Mads Eriksen Storm, uddannelses- og forskningspolitisk chef, Dansk Erhverv og Claus Rosenkrands Olsen, uddannelsespolitisk chef, Dansk Erhverv.

Gymnasielandskabet står overfor de største omvæltninger i nyere tid. Men hvad siger det erhvervsliv, der i sidste ende skal ansætte studenterne? Hvad er synet på de nuværende uddannelser, og hvad er håbet til fremtidens gymnasium? Hør Dansk Erhvervs bud på fremtidens gymnasium og debatter med de ansvarlige for at udvikle Dansk Erhvervs uddannelsespolitik.

Byg fremtidens studiepakker på det reformerede stx

Ved Maja Bødtcher-Hansen, rektor på Frederiksberg Gymnasium og Niels Hjølund Pedersen, rektor på Nærum Gymnasium.

Hvordan skal den nye stx-uddannelse bygges op? Hvilke konkrete fag skal fagpakkerne på stx indeholde, hvis fagrækken både skal være bred og forenklet i forhold til det vi kender, og give plads til fordybelse. Kom og jongler med A- B- og C-fag og giv dit bud på, hvordan studiepakkerne på de to hovedindgange skal sammensættes, diskutér fordele og ulemper med de øvrige deltagere, og vær med til at inspirere foreningens arbejde på dette vigtige område.