



# Workshop- beskrivelser



## **Sådan kan vi støtte elevernes faglige trivsel**

*Ved Ane Qvortrup, professor i almindidaktik og leder af Center for Gymnasieforskning ved Institut for Design, Medier og Uddannelsesforskning på Syddansk Universitet*

På denne workshop vil deltagerne diskutere vigtigheden af at arbejde med faglig trivsel. Herudover vil deltagerne dele erfaringer med og udvikle ideer til indsatser, der kan understøtte faglig trivsel blandt elever i 1.g og 2.g.

## **Hvordan spiller skolebiblioteket en afgørende rolle i elevernes læring og dannelse?**

*Ved Mette Trangbæk, rektor og Cæcilie Berg Heising, bibliotekar begge fra Greve Gymnasium*

Der gives på denne workshop bud på, hvordan et stærkt integreret skolebibliotek kan understøtte den gode skolekultur, elevernes digitale læring og den kritiske læsning. Herudover drøftes, hvordan skolebiblioteket kan understøtte lærernes arbejde med faglig læsning og større skriftlige opgaver. Deltagerne får oplægsholderens bud på konkrete læringsmål for informationskompetencer, ligesom deltagerne selv skal arbejde med visioner for deres egne skoler, uanset om de har et skolebibliotek eller ej.

## **Lokale indsatser og strukturelle ændringer, der kan fremme elevernes trivsel**

*Ved Danske Gymnasiers trivselsarbejdsgruppe*

Danske Gymnasiers trivselsarbejdsgruppe præsenterer på denne workshop sit inspirationskatalog med indsatser til at fremme elevernes trivsel. Inspirationskataloget er udarbejdet med gode input fra foreningens medlemsskoler. På workshoppen vil deltagerne blive inddraget i arbejdsgruppens arbejde med at udvikle Danske Gymnasiers anbefalinger til strukturelle ændringer, der kan fremme elevernes trivsel, som f.eks. mulighederne for at dele oplysninger mellem grundskole og gymnasium, overgangsproblematikker når elever fylder 18 år samt trivselsmålinger. Endelig vil deltagerne på workshoppen også komme omkring anbefalingerne fra regeringens Trivselskommission, som forventes at være offentliggjort til den tid.

### **Hf3 som pædagogisk løftestang**

*Ved Ida Diemar, rektor på Høje-Taastrup Gymnasium, og Birgitte Hedegaard, uddannelsesleder på Vejen Gymnasium og hf*

Hvordan tilrettelægger skolen hf for elever med diagnoser eller andre udfordringer? Og hvilke pædagogiske, didaktiske og organisatoriske tilgange kan være relevante for at støtte eleverne bedst muligt? Dette drøftes på workshoppen, ligesom deltagerne præsenteres for to perspektiver på, hvordan skolen kan tilrettelægge hf samt de positive effekter, det har på hele skolen. Endelig vil deltagerne på workshoppen også komme ind på de aspekter af hf, der er vigtige at få med i den nye ungdomsuddannelse - epx.

### **Når ledere håndterer elevsager**

*Ved Mads Bentzen, chefkonsulent i Center for Ungdomsuddannelser i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet*

På denne workshop får deltagerne gode råd til at håndtere svære elevsager. STUK præsenterer indledningsvist deltagerne for rammerne for skolens behandling af sagen fra start til slut, herunder også i forbindelse med en eventuel klagesag over skolens afgørelse. Endelig gennemgås relationen til STUK, når skolerne søger rådgivning.

### **Sådan kan du arbejde med socioøkonomisk reference**

*Ved Rasmus Bech Mikkelsen, fuldmægtig hos Styrelsen for IT og Læring, Elisabeth Lollike Ørsted, vicerektor på NEXT Vestskoven Gymnasium, og Dennis Hellegaard, vicerektor på Bagsværd Kostskole og Gymnasium*

På denne workshop lærer deltagerne mere om socioøkonomisk reference. Styrelsen for IT og Læring vil i den første halvdel af workshoppen forklare om socioøkonomiske referencer for gymnasiale eksamensresultater og fagkarakterer. I den anden halvdel af workshoppen præsenteres deltagerne for to gymnasiers perspektiver på, hvordan man kan arbejde med socioøkonomisk reference.

### **Eksamensplanlægning for den nye planlægger (kun i 1. runde)**

*Ved Anton Sandvad Hagerup, fuldmægtig, og Nanna Johansen, ekspeditionssekretær, begge fra Kontor for Prøver, Eksamen og Test, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.*

Hvis du er ny til eksamensplanlægning og endnu ikke har planlagt en sommertermin, så er denne workshop lige noget for dig. På workshoppen giver Styrelsen for Undervisning og Kvalitet input til den gode eksamensplanlægning. Med udgangspunkt i et fælles oplæg arbejder deltagerne bl.a. med indberetning af censorkompetencer, friholdelser og den optimale prøveplan. Samtidig kan deltagerne få svar på nogle af de mange spørgsmål, der kan opstå i forbindelse med planlægningen af prøver og eksamen, som de kan tage med tilbage til deres institution. Bemærk, at workshoppen ikke er for erfarne eksamensplanlægger, dvs. personer, der har prøvet at planlægge en sommertermin.

### **Brugen af kunstig intelligens i administration, økonomi og institutionsdrift (kun i 1. runde)**

*Ved Daniel Dalsgaard Jonsson, Machine Learning Engineer, Rambøll*

Er AI bare et buzzword, eller kan det faktisk hjælpe skolen i sit daglige arbejde? Kom med til en spændende workshop, der dykker ned i, hvordan AI fungerer, hvordan Rambøll bruger det, og hvordan skolen selv kan anvende det til at effektivisere hverdagen. Workshoppen slutter med en Q&A, hvor alle spørgsmål er velkomne.

## **Netværksmøde for pædagogiske ledere (kun i 2. workshoprunde)**

*Ved Danske Gymnasiers PL-udvalg*

Mange rektorer og pædagogiske ledere har gode erfaringer med deltagelse i netværk til erfaringsudveksling og sparring. Netværk betragtes af mange som en vigtig form for efteruddannelse og kan være med til at sætte hverdagens problematikker i perspektiv og give nye input til løsninger på ledelsesdilemmaer. Mange netværk opstår lidt tilfældigt eller går i arv fra leder til leder. PL-udvalget vil gerne hjælpe med at igangsætte nye netværk for pædagogiske ledere. På netværksmødet diskuteres værdien af netværk, muligt indhold, organisering osv. Målet er, at interesserede under mødet starter nye netværk op og får alle aftaler på plads i netværket.

## **Netværksmøde for økonomifolk (kun i 2. workshoprunde)**

*Ved Sven Bjødstrup, administrationschef på Sorø Akademi*

Netværk kan være gode indgange til erfaringsudveksling og sparring. Netværk betragtes af mange som en vigtig form for efteruddannelse og kan være med til at sætte hverdagens problematikker i perspektiv og give nye input til løsninger på ledelsesdilemmaer. Her er en mulighed for at mødes og igangsætte nye netværk for administrations- og økonomifolk, der har lyst til at være en del af et netværk. På netværksmødet diskuteres værdien af netværk, muligt indhold, organisering osv. Målet er, at interesserede under mødet starter nye netværk op og får alle aftaler på plads i netværket.