

Danske Gymnasier  
Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

mail@danskegymnasier.dk  
+45 33 18 82 60  
danskegymnasier.dk



28. juni 2024

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att. Rosa Navarro Hammer

## Høring vedr. lovforslag om folkeskolens kvalitetsprogram

Danske Gymnasier har den 31. maj modtaget høring over udkast til lovforslag om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse, der består af to lovforslag og udmønter en lang række initiativer, der blandt andet har til formål at frisætte folkeskolen og skabe mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever.

Danske Gymnasier har følgende bemærkninger til udvalgte initiativer med relation til de gymnasiale uddannelser:

### *Teknologiforståelse som ny faglighed*

Udviklingen inden for digital teknologi er en grundlæggende forandring af den måde, mennesker tænker, forstår og organiserer verden på. Den åbner op for nye måder at lære og arbejde på og skaber nye potentialer i forhold til at løse samfundsmæssige problemer. Samtidig rummer den en række udfordringer som misinformation og desinformation i form af både tekst, videoer og billeder.

Danske Gymnasier mener, at udviklingen har accelereret behovet for, at børn og unge klædes på til at navigere i teknologiens muligheder og udfordringer, og at uddannelsessystemet har en helt særlig rolle i at sikre, at børn og unge og samfundet som helhed kan forholde sig kritisk og reflekteret til teknologien. Derfor vurderer foreningen, at det ikke er tilstrækkeligt at lade teknologiforståelse være et valgfag i folkeskolen. Da det er kompetencer, alle har brug for, bør det være et obligatorisk fag, så ansvaret for at opnå disse kompetencer ikke bliver lagt hos den enkelte elev eller bliver begrænset af, om valgfaget udbydes lokalt på skolen.

Danske Gymnasier mener, at der er behov for et tilsvarende, obligatorisk fag i gymnasiet. Foreningen har derfor sammen med 20 stx-skoler netop ansøgt børne- og undervisningsministeren om at godkende et forsøg med digital teknologiforståelse som nyt fag på stx fra skoleåret 2025/26. Videnscenter for Digital Teknologiforståelse har til formålet udarbejdet en læreplan for digital teknologiforståelse på c-niveau på stx, som tager afsæt i

teknologiforståelse i grundskolen, informatik i ungdomsuddannelserne og internationale anbefalinger. Selv om Danske Gymnasier gerne ser digital teknologiforståelse som et nyt, obligatorisk fag på stx, er det vigtigt, at Børne- og Undervisningsministeriet i mellemtiden har øje for at sikre sammenhæng og faglig progression mellem det nye fag i folkeskolen og informatik C, der er beslægtet, men dog udtryk for en mere snæver faglighed.

#### *Fremtidens prøver*

Med folkeskolens kvalitetsprogram er det aftalt at nedsætte en ekspertgruppe for folkeskolens prøver, som skal bidrage til mere konsolideret viden om, hvordan prøverne virker i dag og komme med deres anbefalinger til, hvordan prøverne kan videreudvikles, og prøvetrykket justeres yderligere på lang sigt.

Danske Gymnasier noterer sig, at ekspertgruppen skal forholde sig til anbefalingerne fra ekspertgruppen om ChatGPT. Da hele det danske uddannelsessystem på nuværende tidspunkt er påvirket af udviklingen inden for kunstig intelligens, er udviklingen af fremtidens prøver også en aktuell problemstilling på de gymnasiale uddannelser. Derfor appellerer Danske Gymnasier til, at Børne- og Undervisningsministeriet understøtter en samlet indsats på dette område, der sikrer et helhedsblik på og en sammenhæng i prøverne på tværs af grundskole- og ungdomsuddannelsesområdet.

#### *Juniormesterlære*

Det foreslåede initiativ om juniormesterlære indebærer, at der etableres en afgangseksamen for elever i juniormesterlære, hvor eleven alene aflægger de obligatoriske 9.-klasseprøver i dansk og matematik. Det betyder, at elever i juniormesterlære skal gå til optagelsesprøve og -samtale, hvis de ønsker at fortsætte på en gymnasial uddannelse, fordi de ikke længere vil opfylde adgangskravene til disse ungdomsuddannelser med den tilpassede afgangseksamen.

I den forbindelse ønsker Danske Gymnasier at understrege behovet for grundig, uvildig vejledning til elever, der måtte vælge denne vej, forud for at de skal træffe et valg herom, så eleverne på forhånd kender til deres efterfølgende muligheder for valg af ungdomsuddannelse. Endvidere er det vigtigt, at Børne- og Undervisningsministeriet har denne gruppe for øje i en eventuel, kommende skærpelse af adgangskravene til de gymnasiale uddannelser, således at der ikke skabes uhensigtsmæssige uddannelses-blindgyder for nogle unge allerede efter folkeskolen.

Med venlig hilsen



Maja Bødtcher-Hansen  
Formand