



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

S. 1
9. februar 2023

Høring vedr. udkast til bekendtgørelse om elevfordeling, transporttid og optagelse på de gymnasiale uddannelser

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 16. januar 2023 modtaget høring over udkast til bekendtgørelse om elevfordeling, transporttid og optagelse på de gymnasiale uddannelser. Bekendtgørelsesudkastet udmønter hjemlerne i lovforslaget om kapacitetsfastsættelse og elevfordeling på de gymnasiale ungdomsuddannelser (L 157) vedrørende elevfordeling, transporttid og optagelse og indeholder også videreførelse af dele af den gældende optagelsesbekendtgørelse. Danske Gymnasier har en række bemærkninger til både nye og gamle bestemmelser i bekendtgørelsesudkastet. Foreningen bemærker i den forbindelse, at de her fremsendte bemærkninger skal ses i sammenhæng med foreningens tidligere fremsendte høringssvar vedrørende udkast af 25. august 2022 til bekendtgørelse om ansøgning til de gymnasiale uddannelser og forrang til visse ansøgere.

Bemærkninger til paragraffer i bekendtgørelsesudkastet:

§ 3

Foreningen læser denne paragraf sådan, at den omfatter forrangsansøgere, der søger så specifikke udbud, at ansøgeren kan angive i optagelse.dk, at ansøgeren kun ønsker at blive fordelt til den pågældende institution, hvis ansøgeren kan få sin forrangsplads, jf. nr. 1 og 2. Foreningen opfordrer STUK til at sikre, at kommunikationen i optagelse.dk vedrørende dette bliver meget klar og præcis, så der ikke risikerer at opstå tvivl hos ansøgeren om, hvad ansøgeren giver tilsagn om.

§ 4

I forbindelse med 2. behandlingen af lovforslag L 157 blev der fremsat et ændringsforslag, som nedjusterede den maksimale transporttid fra 60 til 45 minutter. Jf. [lovbemærkningerne](#) til ændringsforslaget, der bl.a.

uddyber, hvordan regionerne skal fordele ansøgere, som ikke bliver fordelt i den centrale fordelingsmekanisme, fremgår det, at:

”Hvis der ikke er en institution eller afdeling med den førstprioriterede uddannelse indenfor 45 minutters transporttid, vil regionen skulle placere ansøgeren på den nærmeste institution eller afdeling, selvom dette medfører en længere transporttid end 45 minutter, og selvom ansøgeren ikke nødvendigvis selv har prioriteret denne institution eller afdeling.”

S. 2
9. februar 2023

Danske Gymnasier hæfter sig ved denne formulering, da den har stor betydning for gymnasier i tyndtbefolkede områder, fordelingen af elever hertil og dermed det geografisk brede udbud af gymnasiale uddannelser. Passagen vedrører institutionslovens § 11 j, som udmøntes i § 4 i nærværende bekendtgørelsesudkast, men af hensyn til at sikre en vis gennemsigtighed og gennemskuelighed af reglerne, foreslår foreningen en ændring af § 4, så det af paragraffen præciseres, hvordan regionen fordeler ansøgere i medfør af § 11 j.

§§ 6-7

Danske Gymnasier finder fordelingskriteriet transporttid vilkårligt, uigennemsigtigt og usikkert og anbefaler på det kraftigste, at der træffes en politisk beslutning om at ændre dette fordelingskriterium til afstand via vejnettet.

Ift. det konkrete transporttidskriterium finder foreningen det problematisk, at cykel og offentlig transport ikke kan kombineres. Mange steder i Danmark er cyklen det naturlige transportmiddel mellem bopæl og busstoppested eller togstation, fordi afstanden herimellem ofte er for lang til at gå, men for kort til at blive kørt i bil, eller der simpelthen ikke kører nogen bus mellem bopælen og togstationen. Det har dermed stor betydning for mange ansøgers reelle transporttid, der forlænges unødvendigt, når cykel og offentlig transport ikke kombineres i beregningen. Det er også uklart, hvordan ventetid ifm. anvendelse af offentlig transport indregnes i den samlede beregning.

Jf. § 7, stk. 1, skal opgørelsen af ansøgerens transporttid ske på en ”årlig fastsat dato i marts”. Transporttiden beregnes på baggrund af rejseplansdata, som indhentes på en ”årlig fastsat dato” efter, at optagelse.dk åbner for ansøgninger. Dette er endnu et parameter, der bidrager til, at foreningen finder transporttidskriteriet uigennemsigtigt og usikkert og svært at efterprøve for kommende elever og deres forældre. Foreningen opfordrer BUVM, herunder STUK og STIL, til at disse datoer tager hensyn til kommuner og regioners frister for ændringer af køreplaner, så ministeriets digitale transporttidsberegner er så opdateret som muligt.

Endelig opfordrer foreningen på det kraftigste BUVM til at gøre ministeriets transporttidsberegner tilgængelig for offentligheden, så kommende elever og deres forældre i højere grad kan gennemskue, hvad elevens transporttid er på lige præcis det tidspunkt, som transporttidsberegneren tager udgangspunkt i. Dette gælder ikke mindst i forbindelse med ansøgers eventuelle klager over fordelingen, jf. § 12 i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

§ 8

Jf. § 8 betragtes ansøgere uden dansk folkeregisteradresse som den ansøger, der har den længste transporttid. Det medfører, at denne gruppe af ansøgere altid placeres bagerst i køen. Foruden udenlandske ansøgere, så risikerer det også at ramme ansøgere, der er på uddannelsesophold i udlandet på ansøgningstidspunktet og ikke har adresse i Danmark. Tidligere kunne disse ansøgere søge om optagelse på en gymnasial uddannelse inden udlandsopholdet og få tilladelse til først at begynde på uddannelsen ved starten af det efterfølgende skoleår under visse forudsætninger. Denne mulighed er imidlertid afskaffet, og det stiller disse ansøgere i en virkelig u hensigtsmæssig situation, som foreningen mener, BUVM bør være særlig opmærksom på at informere om.

§ 9

Bestemmelsen er en videreførelse af en del af den gældende optagelsesbekendtgørelse, men Danske Gymnasier finder det uklart, hvordan den spiller sammen med den nye fordelingsproces og eksempelvis i hvilke tilfælde en ansøger ikke senest otte dage før afholdelse af optagelsesprøven har fået reserveret en foreløbig plads, jf. § 9, stk. 2. Vedrører denne bestemmelse den tidlige optagelsesprøve i april, opfordrer foreningen til, at dette fremgår tydeligere, så institutionerne ikke er i tvivl om deres ansvar i optagelsesprocessen i relation til den nye proces for fordeling.

§ 21

Dette er også en videreførelse af en del af den gældende optagelsesbekendtgørelse og giver institutioner bemyndigelse til at optage ansøgere med Autisme Spektrum Forstyrrelser efter en konkret vurdering, hvis der er plads. Som det fremgår af paragraffen, er det bl.a. en betingelse, at et visitationsudvalg nedsat af institutionens leder vurderer, at ansøgerens faglige, personlige og sociale kompetencer er tilstrækkelige til, at ansøgeren kan gennemføre det særligt tilrettelagte forløb.

Danske Gymnasier ser ikke, hvordan dette rent praktisk og tidsmæssigt kan spille sammen med den nye proces for fordeling og finder det nødvendigt, at disse ansøgere udelukkende håndteres af institutionen og ikke indgår i den centrale fordelingsmekanisme af hensyn til at sikre det bedst mulige optagelsesforløb for den enkelte ansøger. Det samme gælder desuden for optagelse af ansøgere inden for § 61, stk. 1 og 2, i lov om gymnasiale uddannelser, som i de fleste tilfælde også sker via et visitationsudvalg, da disse ansøgere netop ikke er i stand til at følge undervisningen på normal vis.

Af samme grund mener foreningen, at § 21 i nærværende bekendtgørelsesudkast bør udvides til også at gælde ansøgere, der falder ind under § 61, stk. 1 og 2, i lov om gymnasiale uddannelser.

Afslutningsvis bemærker foreningen, at der med det samlede regelsæt vedrørende elevfordeling og optagelse er tale om meget komplekse regler, som med den aktuelle udmøntning i forskellige love, ændringsforslag og adskillige bekendtgørelser er vanskelige at overskue. Foreningen opfordrer derfor BUVVM til at udarbejde en samlet og overskuelig vejledning på området, så gymnasier og regioner har så sikkert et grundlag som muligt at forvalte de gældende regler på. Dertil kommer det fortsatte behov for information og vejledning af ansøgere, forældre m.v., som står for at skulle søge optagelse på en gymnasial uddannelse.

Med venlig hilsen



Henrik Nevers
Formand